

匡智松嶺第二校 家長教職員會

通訊處： 大埔南坑松嶺村
電話： 26670911 (學校直線)
26658988 (社工直線)
26670916 (宿舍直線)
傳真： 26644703 (學校部)
26650987 (宿舍部)
電郵： phv2@hongchi.org.hk
網址： <http://www.hep2.edu.hk>

匡智松嶺第二校

家職會特刊2018

學校表現：
家長心聲



目錄

校長的話	4
家長心聲	6
我們眼中的學生	31
家職會執委名單	35

會刊編輯小組

督印人：林梓源校長

編委：劉銘恩老師、鄭喆朋社工

本期會刊因應接受教育局外評而編制的特刊，僅供家長及學校存閱。



校長的話：

如何看自己

林梓源校長

我們有一雙眼睛，而眼睛的位置又是向前的，所以我們容易看到別人的不足之處，卻比較難看到自己的缺點。

古人教導我們要嚴於律己、寬於待人。這也不是普通人能做到的。反而我們比較容易看重自己的長處，而強調別人的短處。

所以我們結交朋友，我們想有真心誠意的朋友，能客觀冷靜、帶著關懷友愛的態度語氣說出我們一些失誤，讓我們能從另一角度去看待、了解自己。

我們很幸運，在今年的4月初，教育局會有同事來學校視察我們的工作，幫助我們檢視工作，那處做得好那處仍有待改善，作為一位朋友，友善的幫助我們改善工作。

我們亦有你們——我們親愛的家長，一直以來你們都是我們學校真誠、堅定的朋友。既然教育局願意幫助我們改善工作，我相信你們更願意幫助我們。

因此，這期的會刊，我們大膽的以「學校表現：家長心聲」做題目，請家長們對我們的工作，做一個全面、客觀、友善的指導。

謝謝家長！

學校表現：

家長 心聲

我的女兒於2017年度入讀小一。在幼兒中心時，老師常常說她不主動學習，但是進入匡智松嶺第二校短短的幾個月後，我覺得她進步了不少，自理能力也提高了。老師及社工們都很盡責及充滿愛心，對藝興日常生活的習慣都照顧有加。如果可以在飲食習慣上能夠加以配合會更加好。

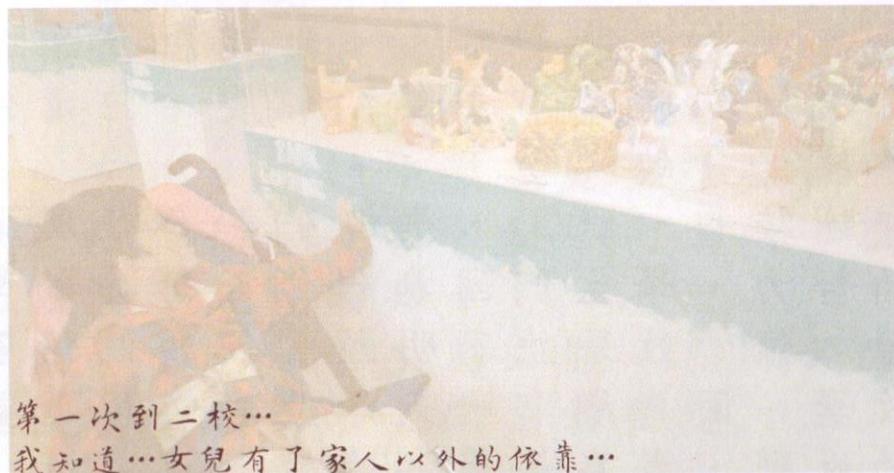


進入二校後…
進步不少…
如果飲食習慣能配合會更好…

藝興家長

泳葭家長

當收到教育局的通知可以挑選學校時，我第一次到匡智松嶺第二校的那一刻，我便知道我的女兒有了家人以外的依靠。位於山腰的學校，新鮮的空氣及秀美的環境自不待言。女兒入學一年多了，最讓我感謝的是學校教職員的盡心盡責，對學生的關心與愛護從細微處著手，日常的教育和康復訓練無不顯出教職員的努力和辛勤。匡智松嶺第二校經過時間的沉澱，必定會有自己的芬芳。



第一次到二校…
我知道…女兒有了家人以外的依靠…

看著達達...每次回家的轉變...
總有一天會像毛蟲蛻變...



家長只希望孩子們都高高興興，快樂地成長。我兒子在學習進步上都遠超出我們所想像，從以前不能走路到慢慢行走，到現在可以跟我們一起玩「狐狸先生幾多點」。我們看著達達每次回家時都有一點的轉變，陪着他經歷成長的蛻變。

感謝校長、社工、老師們和各位職員的努力，學生們因為你們而努力的學習，儘管效果並不明顯，但我們仍不放棄。因為總有一天學生都會像毛蟲的蛻變，成為美麗的蝴蝶。

實踐的機會盡量多...
創造有意義的啟發活動...



我眼中的二校：

課外活動：學習實踐的機會盡量多、創造有意義的啟發活動。

家校溝通：及時跟進，並與家長聯系、多使用家校通訊回覆孩子的在校情況。

學生支援：因材施教、更多理解每個孩子，培養孩子健康、積極向上的心靈，也關注不活潑的孩子。

學生學習：以學生為主體、教師努力創設機會，激發學生學習的興趣

灝源家長

我經常在學校陪同兒子去做運動。每次看見老師和職員不怕骯髒為學生擦鼻涕、擦痰、拍痰和抽痰等，真的佩服他們的專業精神，見到教職員很有耐性一啖一啖餵學生進食，作為家長的我感到放心。

我兒子因為肌張高，很容易「整爛」輪椅和弄傷自己，學校護士會細心照顧他的傷口及防止傷口惡化。學校職業治療師十分專業地幫兒子克服一個一個難題，讓兒子不再受傷和得到最好的照顧。輪椅學生覆診時需租用復康巴，學校為學生安排校車接送以解決租用復康巴的問題。

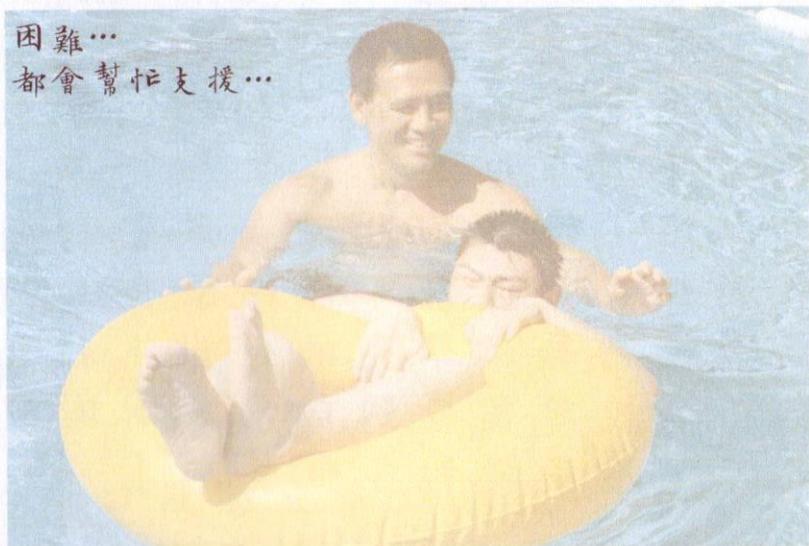


學校課外活動也多姿多彩，例如乘風航、燒烤、參觀博物館等等，讓學生接觸平時沒可能做的事和擴闊學生的視野，社工亦組織家長參加義工小組和瑜伽班，讓家長可以多聚會和做運動來減輕身心疲累。作為家長的我很感激學校為每個學生的付出，我為兒子能在二校讀書感到自豪，謝謝校長、老師、治療師和各位員工！

見到教職員很有耐性一啖一啖餵學生進食，作為家長的我感到放心……

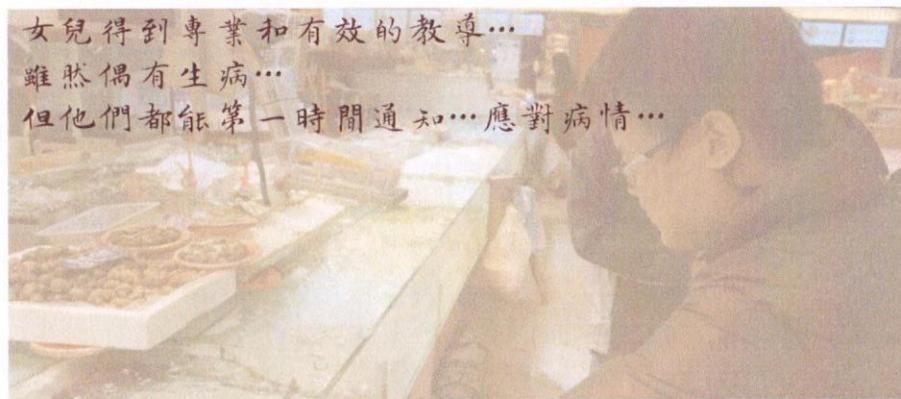


困難…
都會幫忙支援…



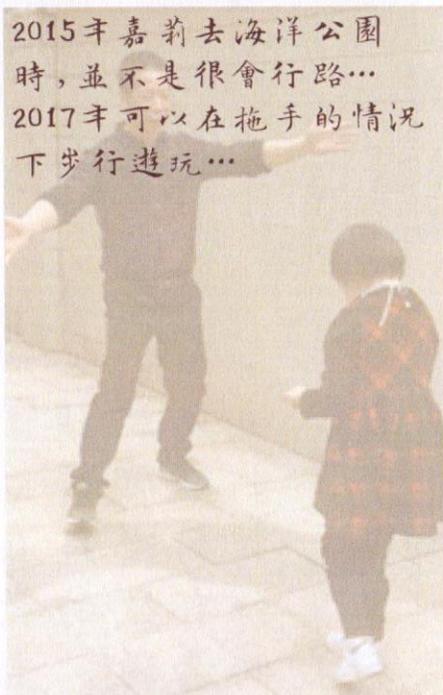
展綱在學校得到全面的培養和教育，除了課堂學習外，也參與了不少課外活動。很感謝學校各職員的無私奉獻。在學習方面，老師都經常匯報學生的學習進度。無論家長遇到什麼困難，學校的社工都會幫忙支援，問題都能正面解決。

女兒得到專業和有效的教導…
雖然偶有生病…
但他們都能第一時間通知…應對病情…



我女兒祖兒就讀匡智松嶺第二校，從小學至中學都得到學校和老師的循循善導，令到祖兒在學習和自理方面得到專業和有效的教導。此外，老師經常和我們溝通，老師不僅了解她在學校的表現，在家中的實際情況也都能百份百掌握，以此貫徹和制定專業有效的學習方案。家舍方面，宿舍家長和護士皆對她悉心照顧。雖然偶有生病和身體不適，但他們都能第一時間通知，和我們商討以應對病情。此外，學校常常舉辦很多活動和旅行，使祖兒更能接觸和融入社會。

2015年嘉莉去海洋公園
時，並不是很會行路…
2017年可以在拖手的情況
下步行遊玩…



恩從心湧

不知不覺，嘉莉在松嶺二校讀書已經五年，通過學校最近組織的課外活動，我感受到嘉莉有很大的進步，例如2015年嘉莉去

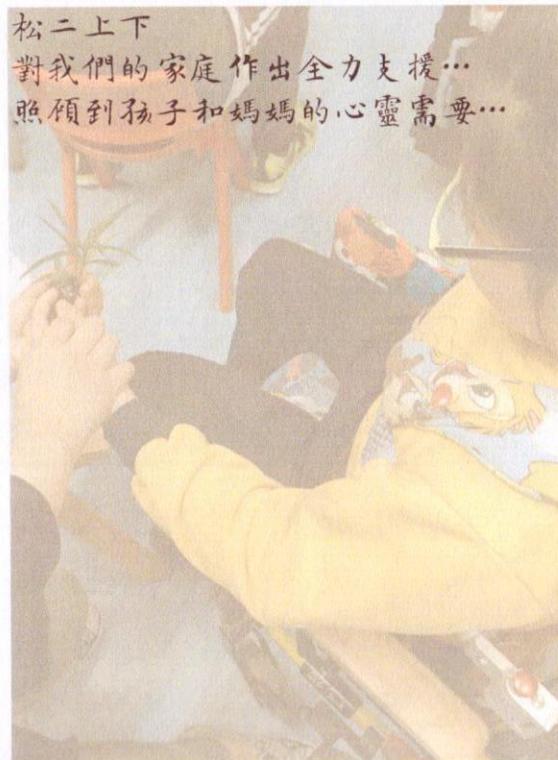
海洋公園時，並不是很會行路，對周圍的事物還不是很懂，但2017年時嘉莉可以在拖手的情況下步行遊玩。新年時，放假回家可以自己獨立行一小段距離，令我們很感動！這一切一切的成長，全因是學校對嘉莉悉心的栽培。感謝松嶺二校全體教職員！

比比入讀松嶺二校後，他的生命改變了…
甚至有機會…
到長城做「好漢」…



自從我的兒子比比入讀松嶺二校後，他的生命改變了！三年前他入讀松嶺二校，一直以來校長、老師、社工、舍監、以及各職員均對比比愛護關懷，並給予莫大的支持和鼓勵，讓他在各類的學習中充分發揮個人潛能，去年甚至有機會坐飛機，到長城做「好漢」，真令我意想不到！比比生病時，宿舍舍監及職員甚至冒著八號風球的危險，帶他去看醫生。想到這一切，實在難以用言詞表達我心中的感激。希望松嶺二校繼續穩步發展，所有員工工作順利，學生健康成長！

雪瑩家長



如果只能用兩個字去形容松二，我會選擇「窩心」。松二入讀已經第八個年頭，松二就像雪瑩的第二個家，「家人」對她的照顧、教導無微不至，松二學校部及宿舍部的職員，無論任何時間都用心協助及配合學生和家長，校方處事透明度高，即使學生偶有擦傷碰瘀，校方都會主動報告、跟進，這些都是值得欣賞的。

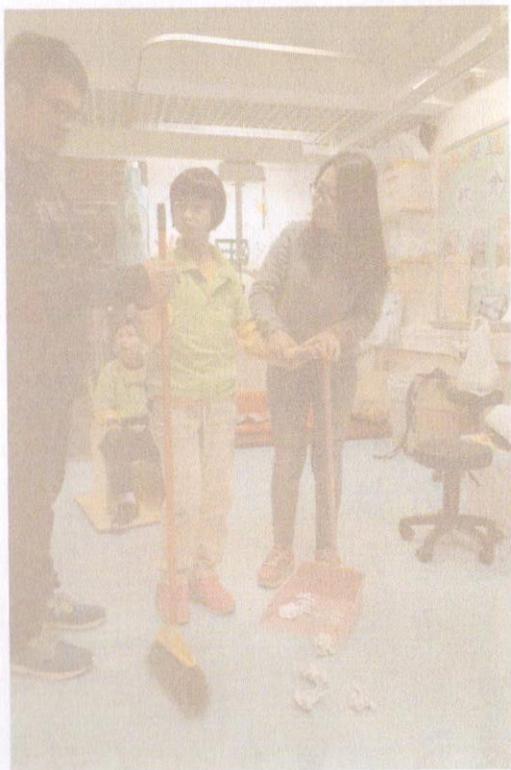
在剛過去的一年，雪瑩再當大姐姐，在媽媽整個懷孕期及分娩後，松二上下都對我們的家庭作出全力支援，不但照顧孩子起居學習和日常覆診，更照顧到孩子和媽媽的心靈需要，讓孩子理解及讓媽媽安心，恰似一家人一樣，非常窩心。在本人而言，辦特殊教育極之需要的元素是「愛心」和「耐性」，其次才是專業資格等等。這些元素，松二都兼備了。我欣賞每一位「家人」對孩子們付出「窩心的愛與關懷」，讓特殊家庭得到適切的支援，留在有愛的學校學習，是孩子的福，感恩！



進心家長

時光飛逝，轉眼
時間小女在學校已
經六年了，回想
起她剛入校時，
經常性的哭鬧，
不肯吃飯，情緒
非常之差。

我和先生十分不忍心也不放心留她
在學校，心裡萬般無奈！經過一段
時間後，在各位老師的耐心教導和
各位姐姐的細心照顧，小女很快的
適應了校園生活，各方面都有很大
進步，還主動拿起匙羹吃飯，笑容
也多了。



現在她非常喜歡學校生活，我們也感到
無比的喜悅，所以十分放心將進心
交托給學校。這些年，我看到校長、
各位老師和姐姐們的付出，對每位學
生的呵護倍至，也衷心地謝謝！偶然
有些問題出現，我都能理解而且校方
都會很努力地想盡辦法去解決，力求
做到最好。最後希望各位家長攜手努
力，為了我們的小朋友加油！



剛入校時，經常性的哭鬧...
現在她非常喜歡學校生活...
所以十分放心...

嶺做自不不過做遊種種可將安老
 松連些不試過以、遊兒常分有
 到，有。嘗難可馬、上女經十所
 轉姿初區。給沒來騎，以現，我二校
 一月多當地的會再她原、發助讓
 一彩。的機已到她木舟、我幫，嶺
 年多暇較遠的會再她木舟、我幫，嶺
 上得不較遠的會再她木舟、我幫，嶺
 從變接到後，沒想獨遊，社給到松
 自活應學有後，沒想獨遊，社給到松
 兒生快轉校驗直例坐謝亦況真
 女，都兒學體一，至感！情。職心生生學
 ！後我女著和實多甚常到課心療他真學學為。
 好之的要隨動其麼、非得上放治其是對為，想
 家媽的，活。那河的做兒及、都意，出着
 大二媽責過同了到船真以女心師師員真好付生



沒想到她原來可以做到那麼多...
 甚至坐飛機遊北京...

嶺相環面我二學個裏般的和我童
 松覺，方想終嶺兒二這一容們的力與學路
 觀感學校等理最松女第在家包我努力在的
 參，學施是最是擇為的因到和激的願意長的
 年前時，其他設不是可選作長只受暖感員，起走
 四二校其、境都不。的決校習家能的萬教付們學上。



環境、設施
 都不是最理想...
 選擇二校...
 只因感受到家一般的
 溫暖和包容...

永勤家長

參觀不同學校...
學校和宿舍我都感覺到「愛」...
有時人手方面比較緊張...
不過，我知道已是盡量安排...



大家好！

我是小四班馮永勤，勤勤的媽媽——SiKI。他是今年的小一新生，很高興可以加入二校這個大家庭。由勤勤兩歲開始我就已經參觀不同學校，而且每一年我都會來到二校參觀。這裏的教職員都「好好」，無論在學校和宿舍我都感覺到「愛」，每一個職員都

有無比的愛心對待學生，對每個學生都好好。回想起九月初入學，他由不太肯吃飯且又吃得很慢，到現在他的進食能力和表現已有很大的進步，老師、治療師、職員都稱讚他！他時常在學校和家舍哈哈笑。作為媽媽的我，真的多謝校長和各位老師、職員的幫忙及照顧，他在二校學習或住在家舍裏我都很放心。其實學校和家舍能夠做得好好，只是有時人手方面比較緊張，不過，我知道已是盡量安排，其實大家都是想給最好而又舒適的學習環境給小朋友，所以大家都要繼續努力。

子恒家長

短短數月…
子恒對上學產生了興趣…
看見子恒的轉變…



給松嶺二校：

我的兒子黃子恒，於2017年6月入讀松嶺二校，是個學制身份為小四的插班生。他從小已對聲音非常敏感，再加上患有自閉症及情緒問題，除了在家中以外，到其他地方（包括學校）對他來說，或許都充滿恐懼或挑戰。我作為他的母親，當然對他的情況非常清楚；因此，為他挑選學校時，也極具壓力及費心，因為他當時已不再

是一個可愛的小孩，而是一個小伙子了！

在子恒入讀之前，我已參觀了二校好幾次，每次到訪都得到校長及社工的接待及用心講解。當中我能感覺到學校對孩子們的全面關顧及對家長的真誠支持。入讀之後，我能充分地與老師們溝通，而老師亦很快掌握到子恒的日常習慣。因此，在短短數月的時間裡，子恒對上學產生了興趣，亦開始對身邊的事物感到好奇，又能在課堂的學習中找到無比的樂趣。在這裏，我除了看見子恒的轉變，還能感受到學校所有職員，不論上下，不分彼此，對學童都用心關顧。我非常慶幸子恒能在二校開心學習！

衷心感謝你們為我們有特別需要的孩子奉上耐心及關愛！

2018年2月14日

學校也成了他的第二個家…
期望學校能推出更多的言語治療…



轉眼蔡高俊進入匡智松嶺第二校已十年了，高俊入讀以來，得到校長、老師和各專職人員的細心照顧，也感謝學校給予我的幫助，現在學校也成了他的第二個家。在未來的日子，我期望學校能推出更多的言語治療，增強學生理解能力、表達能力、社交能力及社交技巧。從而提高學生日常溝通能力。祝福每一位同學能在匡智松嶺第二校這個大家庭健康、快樂成長。

有一次……
我不能帶曉昕去覆診…
立刻派職員代為陪診…



每一次到學校探望女兒，她都表現得很開心，每個人都很親切，給我溫暖的感覺。記得有一次妹妹病了，我不能帶曉昕去覆診，學校立刻派職員代為陪診。學校不單把學生的需要放在首位，亦顧及家庭的困難。三年多以來，我看見學校所有人對每一位學生的關懷和照顧，上下一心為學生付出，令我很感動。

凱譽家長

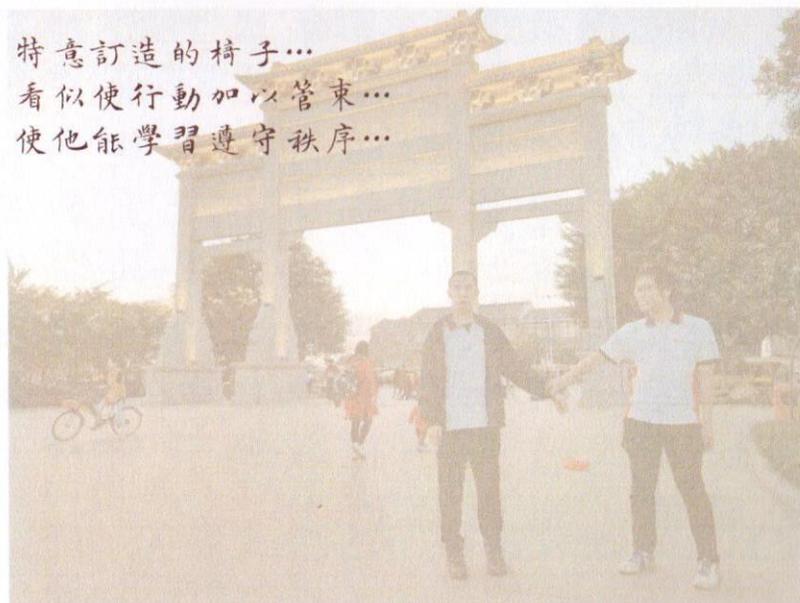
「生命或長或短並不重要，最重要是為一個學生的階段絕對是精彩的。但升級，由輕度升中度，中度跳嚴重，留宿五日變七日，這樣校園生活，相信其他同學很難比較。」

凱譽的精彩校園生活使他常常轉換學校，所以他對學校的要求也很高，他不喜歡時會大發雷霆，要醫院借宿也不願意回校，慶幸年前他終於找到了適合自己的學校，過去這年多的時間，他再沒有在醫院留宿，現在他過的校園生活也比以前的精彩更多。

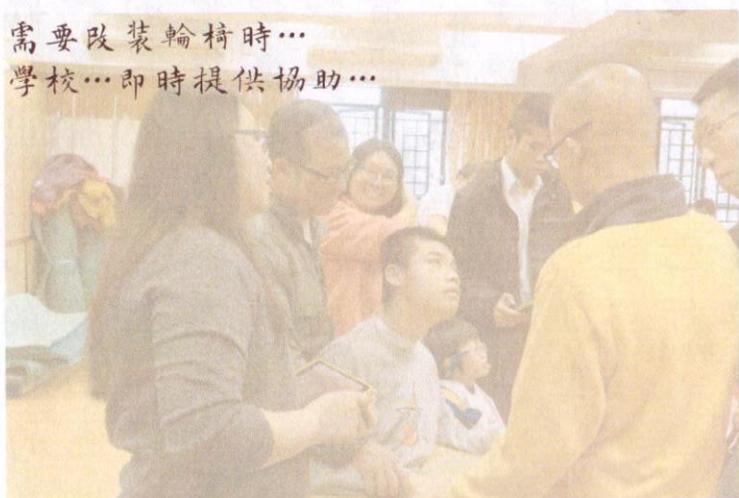
我所看見的和感謝的是，無論在校內校外和宿舍，學校都給他很大的發揮空間，好像在學校和宿舍都為

他特意訂造的椅子，看似使他的行動加以管束，但反觀使他能懂得安靜和學習遵守秩序，而在宿舍也為他騰出一個空間，好讓他的有足夠的自由走動，發洩他體內的無窮活力。學校也讓他參與行路上廣州和特殊馬拉等校外的活動，這些活動都是接觸外面的世界的難得機會，無論他的病情對他的影響怎樣，希望他能繼續努力把握學的校給他機會，好好享受一個學生應有的精彩校園生活。

特意訂造的椅子…
看似使行動加以管束…
使他能學習遵守秩序…



需要改裝輪椅時…
學校…即時提供協助…



由2005年入學到今天，不知不覺梓華在松嶺二校已渡過了十二年的快樂時光。很感激學校多年來對於梓華的照顧，無論梓華在校發生什麼事、或是身體有任何特殊的情況都能夠即時通知我。當梓華因平日生活上的需要而要改裝輪椅時，學校也能夠即時提供協助，為梓華提供最貼心的愛護和照顧，這一切一切讓我切切實實地感受到松嶺二校每一位教職員對梓華細心的關懷，謝謝你們！

葉小萍
主任

紀澤軒是一個理解及表達能力很好的學生，他用膳完畢會自行用濕紙巾抹乾淨自己的桌椅，他很明白自己弄髒了地方便要清潔妥當，而且十分落力，是一個很負責任的孩子。此外，澤軒的觀察能力很強，他會靜靜的坐在一旁觀察同學進行活動，當老師邀請他參與時，他都能充滿自信地做到老師的要求，是一個學習能力很高的孩子。

潘麗儀
主任

曉昕給我印象是一位較文靜、被動的學生，她平日上課需要較多的協助，才伸出手做課堂活動。有一次小息，我坐在她身旁陪她玩玩具，她很喜歡玩會轉動的風車玩具，並主動伸手撥動，但突然間她伸手到我的膊頭，然後拉我到她的臉旁，用額頭親了我一下，並帶著微笑，我定了神，感覺很窩心，之後她重覆了幾次這個動作，我便一邊向她報以微笑。這次經歷讓我感受到我們的學生雖然不太會表達自己的情感，但只要我們多了解他們、親近他們，其實他們也很樂意對他人表達愛意，關心身邊的人。

我們眼中的學生

李健信
主任

近月來先後與同事和家長談及展綱同學。回想他十多年前入學時的樣子、舉手投足。輾轉我當過他的班主任，及因著他對電腦的興趣，我至今仍教授他資訊及通訊科技科。尤記得那次與家長分享時的對話：展綱同學是個受教、講道理的人，老師明白到學生步入青春期會稍有情緒，作為大哥哥或有叫囂行為。曾經路經走廊遇見其發脾氣，我上前擁在懷裡，避免他受傷，然後在耳邊說著老師來幫你、老師明白的。過了一會，展綱同學守承諾地將手放好，不再發脾氣；不久後亦繼而在老師輕拍著膊頭後返回課室上課，融入課堂學習當中。我們只要包容、體恤學生、明白學生需要，學生是做得到的！

吳耀強
老師

曾進心這一年的表現進步不少，願意多些接觸外界的事物，例如每日都和教學助理Bella姐姐熱情地「打招呼」；在小息，我們為她準備蘋果汁時，會從旁「監察」我們有沒有「偷工減料」（在蘋果汁中加了清水）；午飯時也會主動要求吃飯。辨認圖卡時，也有較多的注視，上課時的專注力也有增加。

都是如此的美好、可愛……

劉銘恩
老師

去年帶志興外出參觀展覽，我們從宿舍行路到巴士站、坐巴士、參觀、在茶居用餐。他都行為得宜，但前往港鐵站回校時，就有點不想「行」，我立刻問他：「唔想返宿舍係咪？」他立刻用力地大力點頭！另一名老師立刻雀躍地說：「一陣搭頭等好正架！」他似乎理解即將有精彩的活動等著他，便立刻提起精神，又快又乖的行！

鍾德賢
職業
治療師

風風有幸到北京交流，他雖能說幾組廣東詞彙，但他能聽懂普通話嗎？會否沉默不語呢？出發前，我和老師計劃利用他最喜愛的用膳時間，跟他練習。當他入班房時，我即跟他說早安（普通話），他雙眼有神，張口猶豫片刻後，平日淘氣的他竟溫柔輕聲回應我：「早安」，真像小女孩的聲音呢！我立即用普通話讚賞他：「好棒呀！」並輕輕撫摸他的頭！真棒！他竟然聽得明白，不愧為聰明的孩子。我深信語言的學習需要一個良好的語境，我更相信，每種的學習，若能在生活流程中實踐，效果更顯著。後來風風在北京能順利應付語言要求，情緒也穩定；聽隨隊老師匯報，風風竟有膽量，跟一位「老北京」對談一會呢！

我們眼中的學生

朱彩珍
物理
治療師

杰杰十分喜歡玩繩子，有時因過份沉迷而被收走，每當收走的時候他都會鬧一點情緒。每天返學的早上我都會帶他回課室，有一次下校巴後他正玩著繩子，於是我跟他說：「食早餐時唔可以玩繩子呀？請你交俾姑娘。」然後我靜靜地打開手等候他，當他聽到我這樣說時，有點猶豫，但過了一分鐘，他主動的將繩子交給我。當刻我有點詫異，本以為也可能需要點時間和想方法「智取」，想不到他竟然會主動給我，其實杰杰也是一個明白事理的學生。

鄭詒明
社工

2016年10月入職至今，朋友問：「松嶺二校感覺怎樣？得到甚麼？」我可以坦言的回答：讓我擁有更豐盛的人生，讓我更深層次的理解生命與生存，讓我從家長們中真正體驗「無條件的愛」
「 U n c o n d i t i o n a l
P o s t i v e R e g a r d 」。

第五屆執行委員會

- 主 席 : 王銀娜(蔡曉昕家長)
- 副 主 席 : 司徒玉玲(胡梓華家長)
- 義 務 司 庫 : 譚敏惠(周灝源家長)
- 康 樂 : 易紅敏(曾進心家長)
- 聯 絡 : 卓小琴(曾逸澄家長)
- 委員 (顧 問) : 林梓源校長
- 委員 (義 務 秘 書) : 梁穎妍老師
- 委員 (協 助 義 務 司 庫) : 潘麗儀主任
- 委員 (協 助 聯 絡) : 曾美蘭副校、張鳳蘭老師
- 委員 (協 助 康 樂) : 郭吉鵬老師、張鳳蘭老師