

匡智松嶺第二校

家長教職員 第十五期會刊

♥ I'm proud of you! ♥

主題：我為你而驕傲



圖片來源：青蓮巷小學·原創視覺作品



目錄


第八屆家長教職員執行委員會	P. 1
校長的話	P. 2
家教會主席的話	P. 3
家長分享	P. 4-P. 6
學校職員分享	P. 7-P. 16
宿舍職員分享	P. 17-21
活動剪影	P. 22-33





第八屆家長教職員執行委員會

- 主席 : 歐寶珠女士(黃子恆家長)
- 義務司庫 : 江少華女士(羅琬彤家長)
- 康樂 : 鄭洪訓女士(鄭港生家長)
- 聯絡 : 鄺愛芳女士(黃舜健家長)
黎永花女士(謝嶸昆家長)
陳小青女士(陳芷怡家長)
- 委員(顧問) : 房湘雲校長
- 委員(副主席) : 曾美蘭副校長
- 委員(義務秘書) : 梁穎妍老師
- 委員(協助義務司庫) : 葉小萍老師
- 委員(協助聯絡) : 張鳳蘭老師



校長的話

在特殊學校工作了這許多年，經常聽見家長抱怨：「我怎麼會有這樣一個孩子？人家的孩子會長大，但我的孩子永遠都長不大！」

在家長的立場，都希望自己的子女健康成長，他日可以獨立生活，不用自己擔心，但像這樣微小的心願對於特殊學校的家長而言，也像是永遠無法企及的盼望。

有特殊需要的小朋友是我們的包袱？還是我們的禮物？

有特殊需要的小朋友無論在智力或是體能方面都有不同程度的限制，但這些限制都沒有侷限他們為人的尊嚴，更沒有抹煞他們學習發展的可能性。相反，這些小朋友都有著我們珍視的純真、直率以及不可限量的潛能。

我深信「天生我才必有用」這一句話，所有人生而在世都有其價值和意義，有特殊教育需要的小朋友也同樣。只要我們給予足夠的協助和支持，他們也有學習的能力，也有成長的轉變，更有發展的空間，只是我們暫時仍未找到開啟他們潛能寶庫的鑰匙。

松嶺二校的學生在學校經過不斷的學習，我們都見證了一個個成長茁壯的例子，也正因為有了這一群小朋友的出現，讓我們更深信「有教無類」、「全人發展」的意義，教育的意義並不在於只能培訓出一群又一群的精英，而在於讓每一個學生都能盡展他們的潛能。教育的真諦並不是比較，教育是讓孩子能全面的展現自己，實踐自我價值。

當我看見這一群學生每一天都在努力學習，努力生活，努力展現自己的能力時，我不禁想對他們說：「我為你而驕傲！」

家教會主席的話

漫長的人生旅途中，難免會遇上不同的挑戰；可能是荊棘滿途，甚或豐盛滿滿！而在每個人生的階段裡，所能碰到的各種人事物，總有著難以預測的變化，不論是好是壞，背後都記載著不同的故事。而我相信無論遇到任何狀況，只要不時懷著感恩的心，絕對不會發生很壞的事情。

自我從護士手裏接過子恒的那刻，他就來到我的身邊。當我感受到他的重量，我非常欣喜；當他軟弱無力，我憂傷苦惱；當他開始學習，我緊張萬分；當他未能完成練習，我慢慢等待；當他以笑容回報我，我身心的憂傷完全融化。盤旋在這些不斷重複的過程中，時光轉眼已匆匆過去。伴隨著我走過這些歲月的人，除了子恒之外，其實還有數之不盡的協作者；他們有些會擦身而過，有些會一路陪伴，更有一些是與我一起同行的。他們就彷彿似銀河沙數，天上繁星，各自在我身上閃爍著不同的光芒。

我就倚靠著他們的祝福，感恩著他們的出現及幫助，從而得到不少安慰、支持及鼓勵！我亦憑藉於每個階段及過程中的觀察、理解和學習，自我養育出健康的身心靈。因此，我要感謝子恒、我的家人及在我生命中曾出現的所有人事物，哪怕一閃即逝，都意義非凡，也是我生命中的驕傲，造就一個不同的我！感謝感恩！

歐寶珠女士（黃子恆家長）



家長分享

我為個仔而驕傲，在學校三年來我看見了他點點滴滴的進步着，我內心很為他自豪。

第一年開始學會聽話；第二年走路正確了一些而且還可以走上一小時以上；第三年看着他自己吃飯。這些與其他小朋友是正常不過的，但對我兒子來說，我知道他下了很多的心機去學，同時我也很感恩學校和宿舍兩班人均盡心盡力的來教育着嶸昆，謝謝您們！我為兒子自豪，也感恩有松嶺二校的陪伴。

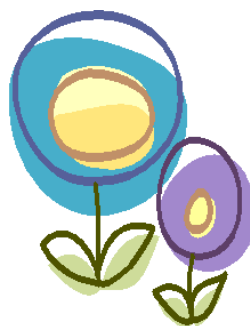


謝嶸昆家長

家長分享

2010年11月8日，你在香港仁安醫院出生，從此我們家裏多了一個成員，小姐姐多了一個可愛的小妹妹。

從出生開始你就是個皮膚白皙透明的小可愛，小臉蛋讓人摸着愛不釋手。雖然你從小行動不便，但是脾氣非常好，全家人都很喜歡和你相處，你特別喜歡吃東西，只要有東西吃就會很開心，超級饞嘴。到了2016年9月份，你來到了匡智松嶺二校開始上學了，校內的環境相當好，老師們都非常貼心關愛同學們。在這個大家庭裏面你認識了很多同學，大家一起上課，一起生活，開心愉快。作為家長，看到你在新環境裏面快樂成長，我們心裏感到無比的安慰和感動！你是我們家庭的一員，也是匡智二校這個大家庭的一員，每次看到你的一點一滴的進步，可以自己吃飯，自己行走也越來越好了，我們都為你感到驕傲，這是你成長的必經過程，無論過程多麼的困難，你都在不斷成長，我們為你感到驕傲，為生命的成長而驕傲。

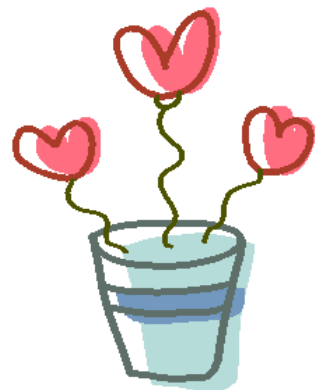


陳芷怡家長

家長分享

舜健自 2019 年入讀匡智松嶺第二校，我發覺他自入學以來，在老師和宿舍職員悉心的教導和訓練下有很大的進步，從前健仔在進膳上需要我們餵食，現在他學懂了自己用手持匙進食；從前健仔在家裏總是表現得反斗佻皮，現在他不但情緒穩定，而且亦願意聽從父母，令我們為他感到驕傲，亦為松嶺二校的教職員所付出的努力而感到驕傲！

黃舜健家長



推大石頭

「我為你而驕傲」— 你能列舉一些能讓你感到驕傲的事例嗎？比賽獲冠軍？成為十大傑出青年？

希臘神話中，有一個名叫薛西弗斯（Sisyphus）的人因犯錯受懲罰，每天必須將一塊大石推上山頂，然後石頭又會滾落山，他日復一日重複將石頭往山頂推，不斷循環，活在重複的失敗中。你的生活中有沒有類似的經歷？明明每天都十分努力、積極地想做好所有事情，但有些時候總是事與願違，看似無論如何努力都會白費心機、徒勞無功，生活變得無力、無意義、讓人氣餒。

但此故事有另一個版本的結局，就是薛西弗斯將焦點放在推石頭的過程當中，他的責任就是要將石頭推上山頂，他每天都十分盡力的完成他的任務、負了應負的責任。除此以外，在推石的過程中他並不是一無所獲，除了一顆盡責的心，他還獲得了強壯的身體、一雙強而有力的臂彎，這就是他的意義。焦點放對，就會看見不一樣的世界！「我為你而驕傲」，不要小看每一分的付出，重新想一想自己有沒有做一些值得自己驕傲的事情？你的家人、兒女有沒有做一些值得你驕傲的事情？

我為你而驕傲！ I am proud of YOU!

張鳳蘭老師



作為一位特殊學校老師，我深知每位學生都有自己的困難和挑戰，但我同樣也看到了他們不斷進步和成長的決心和勇氣，這讓我感到無比驕傲。

我為那些在學習中表現出極大努力的學生而驕傲。他們或許因為特殊狀況而在學習上面臨更多的困難，但他們總是盡力克服這些困難，努力向前。看到他們在學習中的成就，讓我對他們的未來充滿信心。

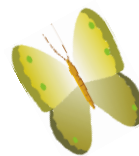
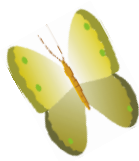
我為那些在社交方面有所進步的學生而驕傲。社交對許多學生來說可能是一個挑戰，但是我看到了他們對於學習交往技巧的積極態度和努力，並且在學校和社區中不斷地結交新朋友。這些進步是非常值得鼓勵和稱讚的。

我為那些在體育和藝術方面展現出天賦的學生而驕傲。他們或許在學術方面遇到一些困難，但是他們在其他領域卻有著與眾不同的天賦和才華。我相信，只要他們善加利用這些才華，一定可以在未來取得非凡的成就。

最後，我想對所有松二的學生說，我為你們而驕傲。你們的努力和決心在我們心中永遠是最珍貴的寶藏。我們會一直支持你們，鼓勵你們，幫助你們發掘自己的潛力，並實現自己的夢想。



郭吉鵬老師

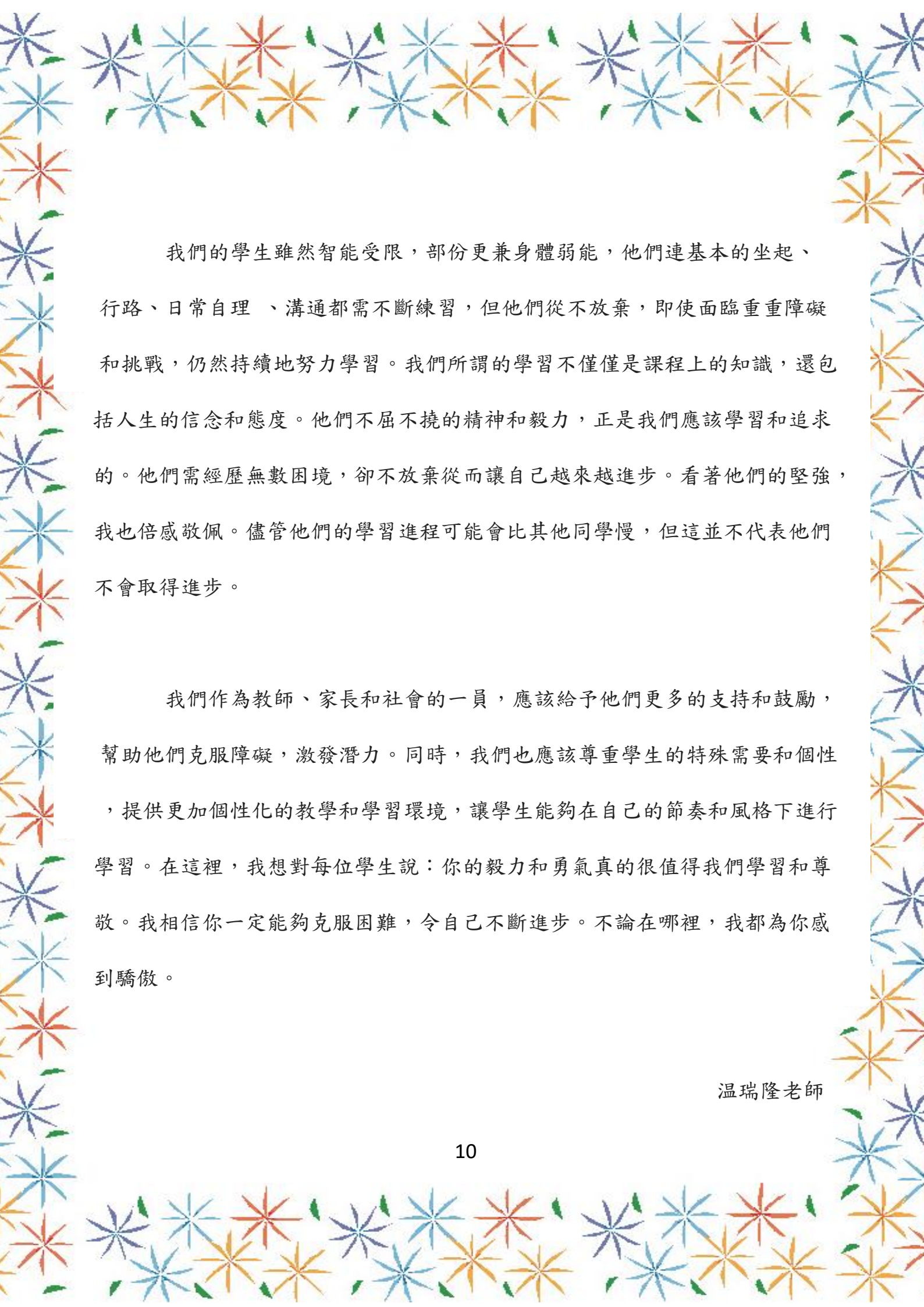


常言「贏在起跑線上」。也許，你的起跑較慢，但無阻你過著有意義的人生。

一個人的成就，不應以身份、地位或財帛來判定。當然，以當今世代，世人所謂的成功，多以人的身份、地位高低；有多少財產作論斷。人的成就，應以人能否盡其所能，努力地過好自己的人生，在這浩瀚的夜空中，發出那一點點的星光。看著你每天努力地學習，步履蹣跚地扶著步行架學習步行；用抖顫的手持著匙羹學習進食。你每日都努力地生活、努力地發出那點光。

我的同學們，我為你而驕傲！

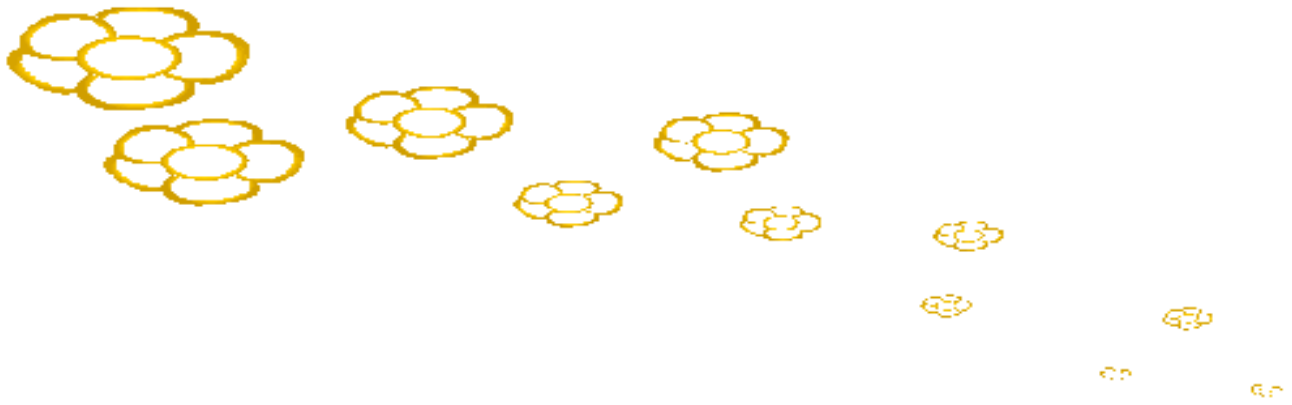
林進明老師



我們的學生雖然智能受限，部份更兼身體弱能，他們連基本的坐起、行路、日常自理、溝通都需不斷練習，但他們從不放棄，即使面臨重重障礙和挑戰，仍然持續地努力學習。我們所謂的學習不僅僅是課程上的知識，還包括人生的信念和態度。他們不屈不撓的精神和毅力，正是我們應該學習和追求的。他們需經歷無數困境，卻不放棄從而讓自己越來越進步。看著他們的堅強，我也倍感敬佩。儘管他們的學習進程可能會比其他同學慢，但這並不代表他們不會取得進步。

我們作為教師、家長和社會的一員，應該給予他們更多的支持和鼓勵，幫助他們克服障礙，激發潛力。同時，我們也應該尊重學生的特殊需要和個性，提供更加個性化的教學和學習環境，讓學生能夠在自己的節奏和風格下進行學習。在這裡，我想對每位學生說：你的毅力和勇氣真的很值得我們學習和尊敬。我相信你一定能夠克服困難，令自己不斷進步。不論在哪裡，我都為你感到驕傲。

溫瑞隆老師



同學，我為你而驕傲。每當上課時，看見你們對學習充滿好奇，主動伸手探索各種教具和教材，努力地完成課程活動的精神和不言棄的態度，我的心情是既激動又喜悅的！你讓我看見你努力不懈的求學精神，你也讓我看見你身上無限的潛能！同學，你是值得我為你而驕傲的！

家長，我也為你而驕傲。養育子女所需的精神、關愛和時間是非常巨大的，你們對孩子的不言棄和關愛讓我看見愛是無盡的，也是無條件的。所以藉此，我想對每位家長說：「家長，我為你而驕傲。」

蘇芷苓老師

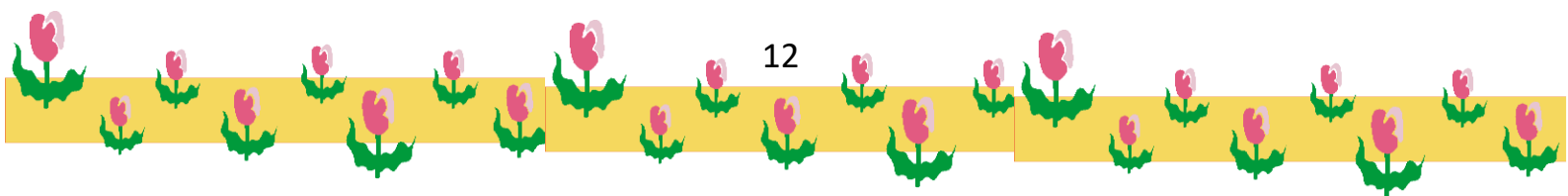




在特殊學校工作多年，經常有人問我特殊學生能學什麼呢？我通常會這樣回應——他們每一位都十分獨特，每位都有自己的個性、能力差異亦可以很大…在我過去遇到的學生中，記得有一位學生曾被醫生判斷過不了 7 歲，起初我以為她身體較弱，上課都不能怎樣參與吧！

後來熟悉她後，才發現她十分堅強，上課時候只要小睡一會，之後就會經常發聲、主動與他人互動，有時更會擺動身體、主動提手探索懸掛在前面的教具，表現十分好學呢！而十分感恩，她最後亦健康地畢業，繼續她的人生路。在她身上，我看到她縱然受到身體的各種限制，她亦表現堅強。從她身上散發的光彩和生命力，叫人難以遺忘呢！

潘麗儀老師



我為您而驕傲——如風女孩的蛻變

當我還沒任教樂家班時，我就已經聽到很多關於她的傳聞。她是一個跑起來如風的女孩。入課室後同她相處，真是發現她是一個不聽話，不守紀律的女孩。她會搖頭大笑或低頭俯視椅底掩耳大笑，擾亂課堂秩序，喜歡溜走，還可以趁老師一不留意就想辦法快速打開課室門溜走。溜走時跑得如風速，午休時要職員坐在旁提醒她安坐。她是一個令人頭痛的學生。

後來多位職員和教育心理學家隊伍共同合作，一次次重覆教育下已煥然一新，像變了一個人。現會使用手語表達「散步、玩玩具、去廁所及吃東西」，能給物品分類，能安坐上課，積極參與課堂活動。

更為可喜的是她午休時已經可以獨立安靜午休，不用職員坐在她旁邊了。她可以獨立做不少桌上遊戲。她性格變沉靜了，變溫柔了，常對住老師微笑示意，可以靜下心來看圖書，在教育心理學家隊伍指導下，一字一字地指讀句子了。令我為她的進步感到驕傲。

邱煦童老師

第一個想到的就是「你」，松嶺二校的同仁，能與「你」共事讓我感到非常榮幸。


在孩子的教育之路上，「你」一直發揮著自己的專長，為孩子的成長和進步付出了無私的努力。在面對困難時，「你」互相支持，攜手克服挑戰。正是「你」無比堅強的團隊精神，使得二校能夠跨越疫情，迎來公義。

面對挑戰，「你」懷抱著堅定的信念，勇往直前，總能將困境轉化為轉機。看著「你」不懈的努力，我感到非常自豪和感動，我相信有「你」的存在，未來一定會繼續綻放輝煌。

我為「你」而驕傲！



鄭元浩老師



追夢的唐吉訶德

在西歐小說中，唐吉訶德常被形容為追夢的瘋子。唐吉訶德，難得有好友與他一起踏上追夢旅程，力盡艱辛成為騎士，不斷踏上征途，即使遇到危難，仍咬緊牙關，保持騎士的高尚情操。

在校園裏，比比和安安是唐吉訶德，以堅毅的心在追夢。

比比主動拿起匙羹，專心舀飯，突然跌了匙羹，但他扭動小手指，不怕困難，再拾起匙羹，以堅毅精神，學習持匙用膳。

安安努力把腳躑起，雖然身體較軟弱及傾斜，但仍然努力抬起頭，想起夢想、流露笑容，像唐吉騎士一樣，勇往直前。她的夢想是拖著母親，能夠步行、舌尖能嘗到家的味道，她隨著音樂，精神抖數、伸展僵硬的關節，令人鼓舞！

音樂劇中的唐吉訶德哼着：「夢想，是妄想也願想，去打，就算乾輸都要撐！明知無能力去撐，仍去闖，危難處都去闖！」。我尊重同學的勇氣和毅力，他們每天都在努力，不僅要面對自身的挑戰，還要面對社會的偏見和歧視。

本地也曾有同名的流行曲：「…無論日後我碰到得與失，決不再衡量結局，為找心中所喜歡那個理想，我誓再盲目！」這樣堅毅的精神感動到身邊的人，明白人生若沒有夢想，沒有經歷浪漫，又怎可以說不往此生呢？

同學每天都在努力，不僅要學習應對自身的殘障，還要學習與他人相處，同學的勇氣和毅力值得我們尊重和敬佩。

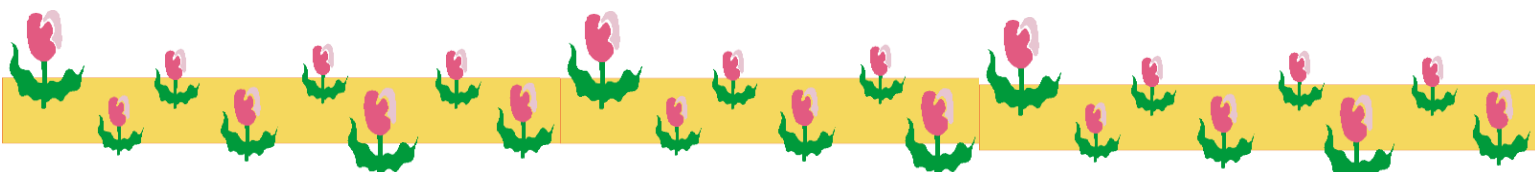
職業治療師 鍾德賢先生



在今年一月初由宿舍副舍監的崗位，轉職到現時擔當學校社工的工作，在過去一年多的宿舍工作中，我感謝舍監黃姑娘和副舍監莫 Sir，在宿舍仍處於水深火熱的時候，你們並沒有一刻放棄過，縱使道路有多艱難，心裏有很多的疑問、委屈和不明白，我為你們仍能以堅毅不屈的精神領導着宿舍的同工而感到驕傲，與我們一起邁步向前，並一起走過這些銘刻於心的時刻！

我亦感謝宿舍的同工在過去風雨飄搖的日子裏，你們並沒有半點的怨言，反倒更團結一致地在你們的崗位上更能盡忠，我為你們不辭勞苦、日以繼夜的照顧我們的宿生而感到驕傲、感到欣慰！

社工周文燕姑娘





宿舍服務在招聘人手上從來不容易！在這人手不足的情況下，很感恩同事們一直默默耕耘，每天為照顧好宿生而傾盡心力與勞力。在此，我要感謝宿舍的替假及外購服務同事。這年來宿舍全賴有你們，讓我們在服務中維持足夠人力應對流程及每日工作需要。在宿舍中，大家就像一家人，大家無分彼此為照顧好學生這共同目標而努力，長期合作也讓我們自然發展成一種默契！在工作上，大家很自然知道自己的能力與角色。學生的一個眼神、一個動作、一個情緒行為反應，你們已很快做出合適的回應及處理。

宿舍同事們，你們對工作上的敬業樂業精神，我為你們而感到驕傲。正所謂沒有最好，只有更好！我們未來一同努力，讓宿舍這個大家庭更為茁壯！

副舍監 莫海鵬先生



不經不覺已經加入了二校宿舍一年，每次見到孩子們努力以積極和樂觀的態度面對每一天，努力學習和嘗試不同新事物，都讓我無比感動。每個微小的進步背後，是他們憑著堅持換來的，生命影響生命，這種不屈精神不單讓我感到驕傲，亦刺激到我要繼續努力。

我亦佩服每一位家長，感謝你們彼此分享照料小朋友的心得和經驗。隨疫情過去，期待與你們多交流，共同努力讓小孩健康快樂地成長。

孩子的成長既漫長，但亦是霎眼間的事，期待和大家與小朋友繼續一同經歷和感受生命中的快樂。

匡健家宿舍家長 李曉霖姑娘



不知不覺在宿舍工作已經快兩年了，期間與不同的宿生相遇亦有別離，他們總能給我意想不到的[驚][喜]，令我不會感到乏味。


初初來的時候受疫情影響，很多活動和生活都圍繞在宿舍內，當中見證了宿生的生活自理能力慢慢進步，從餵食到自己進食，從不敢步行到自己探索，就好像卡通〈數碼暴龍〉一樣會進化似的。

到近期有機會參與一些外出活動，他們又給了我新的體會，原來他們可以做的比我想像中更多，玩機動遊戲、去購物都可以在協助下完成。

見到他們不斷進步，也讓我為他們感到驕傲，想與他們一起繼續同行成長。

謝謝！

匡寧家宿舍家長 黃俊諺先生



隨著疫情過去，終於有機會與孩子們外出，最近去了迪士尼和大埔不同的地方遊玩和體驗。

我仍然記得在迪士尼那天齊聚宿舍同事、小朋友和家長們，大家在陽光下分享刺激的機動遊戲，一齊觀賞令人緊張的獅子王表演。在回程的路上大家都睡了，這正正體現了大家的投入。

復活節假期，我們也嘗試帶宿生到外進行社區探索，看到宿生踏出自己的舒適圈去挑戰和探索，也為我帶來很大的滿足感。

能看見不同面向、願意積極主動參與的孩子，和用心的同事們，我感到很驕傲。

匡樂家宿舍家長 蔡植琳姑娘

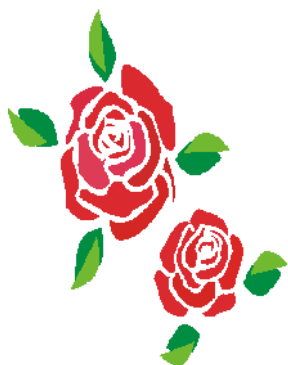
我為松二的學生而驕傲，因為在他們身上，我看見無比的勇氣和毅力。

他們熱烈地擁抱生命。儘管他們身體有著不同的困難和限制，他們仍然能夠以堅毅不屈的精神和樂觀積極的態度去面對。即使他們可能需要花費比常人更長的時間來學習和理解不同的事物，但他們仍孜孜不倦地學習，在困難面前堅持不懈，勇於朝目標前進。

他們有一顆善良而單純的心。有些事物對一般人來說可能平凡又簡單，但對於他們來說卻是生命中的美好時刻。縱使是再單調又重覆的樂章，他們總能露出最滿足最燦爛的笑容。

松二學生提醒了我生命的美好，每人都應以正面的態度面對難關，因此，我們應該為他們感到驕傲。

護士長 鄭艷春姑娘



活動剪影

2022-09-22 新宿舍入伙





活動剪影

2022-11-23 中樂表演



活動剪影

2022-12-21 聖誕派對及表演



活動剪影

2023-2-10 家職會活動—山頂一天遊



活動剪影

2023-3-8 及 2023-3-13 親子迪士尼探索之旅活動



活動剪影

2023-3-8 及 2023-3-13 親子迪士尼探索之旅活動



活動剪影

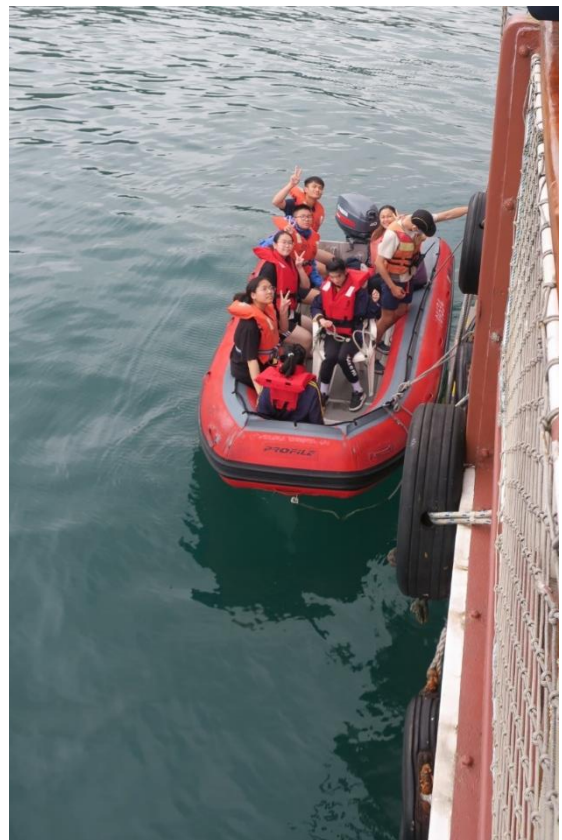
2023-3-22 中國武術表演



活動剪影

2023-3-22 乘風航





活動剪影

2023-3-28 中華文化週





匡智松嶺第二校 家長教職員會

通訊處：大埔南坑頌雅路松嶺村

電話：26670911 (學校直線)
26658988 (社工直線)
26670916 (宿舍直線)

傳真：26644703 (學校部)
26650987 (宿舍部)

電郵：phv2@hongchi.org.hk



網址：<http://www.hcp2.edu.hk>

督印人：房湘雲校長

編委：蘇芷苓老師

校對：陳家裕老師