



匡智松嶺第二校

周年計劃 (2025-26)



匡智松嶺第二校
周年計劃書 2025 – 2026 學年 目錄

第一章	辦學宗旨	P. 1
第二章	2025 – 2026 學年關注事項	P. 2 – 14
第三章	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 15 – 22
附錄一	2025 – 2026 學年財政預算	P. 23
附錄二	學校發展津貼計劃	P. 24
附錄三	資訊科技綜合津貼計劃	P. 25
附錄四	全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	P. 26 – 27
附錄五	多元學習津貼—（其他課程：資優教育課程）計劃書	P. 28
附錄六	運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 29
附錄七	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃	P. 30
附錄八	一筆過「新科技支援課堂學習津貼」運用計劃	P. 31
附錄九	「開設小學科學科津貼」運用計劃	P. 32
附錄十	「一筆過家長教育津貼」運用計劃	P. 33
附錄十一	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃	P. 34
附錄十二	一筆過「優化照顧及支援津貼」運用計劃	P. 35
附錄十三	「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃	P. 36
附錄十四	「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃	P. 37
附錄十五	諮詢服務津貼運用計劃	P. 38

匡智松嶺第二校

周年計劃書 2025 – 2026

第一章 辦學宗旨

1.1 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

1.2 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

第二章 2025 – 2026 學年關注事項

關注事項一：建設健康校園，提升學生身心靈良好狀態，全面照顧學生成長

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續監察學生的健康飲食習慣，增加更多健康飲食的實踐活動，提升學生的健康意識。
- 增設更多的健康和情緒支持活動，定期進行健康意識的評估，了解學生與職員的衛生習慣變化。
- 引入更多與社會責任相關的活動，使學生不僅能發展個人潛能，還能培養對社會的關懷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造安全、衛生的環境，提供必要的輔助設備，促進學生的健康成長。	1. 營造潔淨的環境，提升空氣流通，向教育局申請緊急維修 (ER)，進行必要的環境改善。	● 能修妥校園內損壞的鮮風機及適時維修或更換損壞的抽氣扇，以促進學生的健康成長。	● 每月檢查表 ● 緊急維修申請紀錄表	全年	總務組	擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)
1. 推行多元活動小組，發展學生的興趣和潛能，增強自信心。	1. 為多元活動小組配備智能電視、音響設備，創造良好的學習環境，發掘學生潛能。 2. 加強學生多元發	● 70% 教師認同輔助設備，提升學生學習興趣及動機。 ● 70%或以上	● 完成兩個課室的採購及安裝 ● 問卷調查	全年	各組員	EDB、新科技支援課堂學習津貼 (NTC)

	<p>展，提供豐富和多樣化的學習經歷，營造積極的學習氛圍。</p> <p>3. 推行「主題活動月」活動，每月按不同的主題重點規劃校內和校外活動，全面豐富學生的學習經歷。</p>	<p>教職員認同計劃/活動能讓學生獲取多元化的學習經歷，有助促進身心靈的全面發展。</p>			
2. 配合教育局政策，在校推動健康校園，提高學生的運動能力和體適能。	<p>1. 在校內增設體育設施，鼓勵學生積極參與運動，提升體適能。</p> <p>2. 購買和改裝體育教具，讓學生接觸不同的體育活動，增加參與興趣和學習效果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%職員認同配合體育單元購買體育設施、軟件、改裝及自製體育教具，能提升學生的參與度。 ● 70%或以上教職員認同計劃/活動能有助提升學生對運動的興趣，促進學生身心健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習評估表 ● 科會報告及討論 ● 問卷調查 	全年	科主任及科任老師 教育局支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼

		康發展。			
3. 全面照顧學生成長，發展潛能，提升身心靈的良好狀態。	<p>1. 才藝表演學習(松二舞台)：定期挑選學生參與才藝表演學習，讓他們在實踐中體驗音樂和表演的樂趣。</p> <p>2. 全方位學習活動：舉辦多元化的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷，提升身心靈的健康狀態。</p> <p>3. 鼓勵校內外活動：積極鼓勵學生參加校內及校外活動和比賽，拓展視野和生活體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 職員認同不同的興趣小組，能鼓勵學生積極參與，提升良好心靈狀態。 ● 75%受訪學生/家長認同全方位學習活動有助豐富學生的學習經歷，提升學生身心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂片段，了解學生的學習情況，並於音樂科會中與音樂科老師分享成果。 ● 課外活動統計表 ● 問卷調查 	全年	各科組、 、部門及工作小組 全方位學習及姊妹學校津貼

<p>4. 與家長建立伙伴關係，提供精神上的支持，為營造健康家庭生活打造基石。</p>	<p>1. 進行視像活動 為了解學生家居生活情況，職員每年兩次與合適的學生家中進行視像，並按需要安排家訪以增進宿舍與家長的聯繫。</p> <p>2. 與家長作電話聯絡及面談： 定期透過電話聯絡家人或直接面談，作緊密聯繫，並即時跟進學生起居生活上的問題及互相配合。</p> <p>3. 學生生活分享： 將學生住宿行為和情緒表現，與及訓練的內容和進度與家長分享，並就著訓練的內容和進度，交流學生的學習情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的家長認同活動/服務能增進宿舍與家長的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恒常觀察或個案紀錄 	<p>全年</p>	<p>舍監部</p>	<p>/</p>
---	---	--	---	-----------	------------	----------

<p>5. 響應教育局「校園・好精神」《4Rs 精神健康約章》，透過舉辦多元化的精神健康推廣活動，促進學生精神健康。關懷照顧者精神健康，為家長提供紓壓的空間，聯繫家長網絡，提升照顧者身心健康。</p>	<p>1. 舉辦「好心情園藝工作坊」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與活動的家長表示滿意。 ● 70%參與活動的家長認同活動能促進他們及子女的精神健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察或活動紀錄 ● 問卷 	<p>全年四次</p>	<p>學校社工</p>	<p>/</p>
<p>6. 透過規劃固定的運動時間和健康講座，提升學生和職員的運動意識與健康知識，促進全校身心健</p> <p>康發展。</p>	<p>1. 配合學校早會早操運動時間，制定學生運動影片，確保學生有固定的運動時間。</p> <p>2. 舉辦預防痛症運動講座，教導職員如何預防相關問題，提升健康意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生每年最少參與早操 5 次，提高學生體適能。 ● 70%以上職員學會預防痛症運動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文字及相片記錄 ● 問卷調查 	<p>10 月 - 6 月</p>	<p>朱彩珍</p>	<p>/</p>

關注事項二：深化價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度，達致全人發展

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續推行國民教育，透過課堂內外的學習經驗，提高學生對國家安全和國民身份認同的意識。
- 考慮將價值觀主題的活動納入常規課程，以持續培養學生的正確價值觀。舉辦更多實踐活動，讓學生在真實情境中應用所學的價值觀。
- 進一步加強學生的社會責任感，考慮引入更多社區服務活動，讓學生在實踐中體會公民責任。
- 持續關注學生和教職員的反饋，不斷優化活動和課程，以實現更全面的教育目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生對祖國的認識，提昇國民身份的認同感。	1. 加強學生對國情和國家安全的認識，提昇國民身份認同感。 1.1 各科於課程內以「自然連繫，有機結合」的方式加入中華文化元素、國民教育及國家安全教育的學習內容，加強學生對祖國的認識及對國民身份的認同。 1.2 豐富學生課堂內外對中華文化的學習經歷，舉辦不同類型的交流活動，例如安排內地學習交流活動：「同根	● 70% 或以上的教職員認同計劃/活動能加深學生對國家的認識，提昇國民身份認同感。	● 問卷調查 ● 檢討會議	全年	國家安全教育工作小組 價值觀教育組 各科組	

	<p>同心」交流活動及「締結姊妹學校」內地交流活動。</p> <p>1.3 於節日、學校視藝展及 2026 年 6 月的港鐵社區畫廊展出有關作品，供學生、家長和大眾欣賞及營造中華文化學習氛圍。</p> <p>1.4 積極參與教育局或其他校外機構主辦與國民教育相關的比賽。</p> <p>1.5 推展「我的行動承諾」加強版優質教育基金計劃，進行有關國民及國安教育及媒體資訊素養相關的學習活動。</p>				
2. 增強學生的社會責任感和公民素養，培養積極參與社會的態度。	<p>1. 運用政府資源，讓學生參觀與公民教育相關的活動或展覽，增進他們的社會認知與責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中各班上下學期各舉辦一次參觀活動以提升學生的責任感和公民素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表 	全年	各班科任 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼 教育局《價值觀教育課程架構(試版)》 (2021)

3. 以中華文化為主軸，規劃價值觀教育課程框架，推動和深化價值觀教育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃校本價值觀教育課程框架，讓各科組於課堂學習、全方位學習、服務實踐和校園氛圍四方面設計及推行配合年度主題的價值觀教育教學活動。 2. 透過閱讀推廣、優化班級經營，培養學生持守正面的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%科組能按價值教育主題設計教學內容。 ● 70%或以上的教職員認同計劃/活動能培養學生持守正面的價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢討會議 	全年	價值觀教育組各科組	QEF「我的行動承諾」
4. 運用中國非遺粵劇故事，學習孝親和仁愛的核心價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在語文科內定期舉辦孝親周和仁愛周，透過各項活動深化學生對這些價值觀的理解。 2. 通過粵劇故事的欣賞模式，引導學生理解和體現中國孝親與仁愛的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上科任認同運用中國非遺的粵劇故事能有助學生學習孝親和仁愛的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 角色扮演 	全年	各科任	
5. 強化學生的人文素養，促進價值觀的內化與實踐。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在科學科課程中編撰人文元素，幫助學生內化價值觀，促進人文素養的提升。 2. 透過人文科及公民及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上科任認同人文科課程和單元主題學習內容有助學生培養人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期進行會議檢討 ● 問卷調查 	全年	科主任及科任	

	<p>社會科的學習，增強學生的社交技能和情感表達能力。</p> <p>3. 幫助學生認識自我，提升自信心和自我價值感，促進正向自我形象。</p>	文素養和價值觀的內化。				
6. 建立學生守法的價值觀和行為態度，推廣情緒健康，關注學生的情緒發展，幫助學生建立穩定的情緒。	<p>1. 情緒輔導：以「人本學派」理念接納並理解學生意緒，幫助他們自我接納，主動介入情緒問題，以減少不當行為的發生。</p> <p>2. 行為輔導：針對學生的不當行為，運用正向行為支援手法，幫助學生建立良好行為模式，促進情緒的穩定。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生鬧情緒或問題行為的次數有所減少及改善。 ● 所針對的不當行為次數可以減少或消失。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 先對學生的情緒作觀察及記錄，完成後檢視是否需要介入。 ● 學生情緒/行為記錄表。(如適用) ● 定期個案會議作檢視 ● 按會議制定處理方法推行後再持續評估成效。 	全年	訓輔組 舍監部	/

關注事項三：促進教職員專業成長，建立配合學校發展需要的教職員專業發展階梯

簡列上學年的回饋與跟進：

- 鼓勵教師進行自我反思，定期評估自己的教學效果並進行改進。理解學生的多樣性，根據不同需求進行個性化教學，促進所有學生的學習及全面發展。
- 透過不同的講座或培訓，針對學生的認識與協助技巧的培訓，能提升教師對學生需求的理解，進而提供更有效的支持。
- 建立跨校專業交流網絡，學校間交流分享課程發展策略、專業知識，提升及營造團隊學習氛圍，促進專業成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立人文科及科學科教師專業社群，促進教學交流與合作。	1. 建構本科教師的成長型專業學習社群，促進教師的持續學習，並加強教學與專業協作文化。 1.1 科主任在每次共同備課會或科會中，分享校本課程的最新動態及有效的教學策略，並邀請教師分享實踐經驗。 1.2 鼓勵教師參加人文科及科學科的專業培訓和課程發展會議，增強專業知識和技能。	<ul style="list-style-type: none">● 70% 以上科任老師同意學校已建立良好的教師專業社群，促進學生學習。● 70% 或以上科任老師認同教師培訓有助他們提升科學科科本知識，促進學生學習。● 70% 以上科	<ul style="list-style-type: none">● 檢討會議● 問卷調查	全年	課程組 科主任	開設小學科 學科津貼

	<p>1.3 發展一個共享資源庫，讓教師能夠上傳和分享教學資源，並提供互相評價和建議的功能，以促進合作學習。</p> <p>2. 設立定期評估機制，收集教師對專業發展活動的反饋，以不斷改進和調整相關策略。</p>	任老師同意 教學資源庫有助促進學生學習。				
2. 為組員及新任教職員提供培訓，使其能夠有效籌備、組織、推行及評估學校的各項學生課外活動。	<p>1. 建立導師制度：為新任教職員配對經驗豐富的導師，提供指導，幫助他們在實際操作中了解課外活動的流程和注意事項。</p> <p>2. 組織定期的經驗分享會，讓教職員分享他們在籌備和推行課外活動中的成功經驗和挑戰，促進知識交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 新入職同事參與本校治療部提供的培訓。 ● 80% 新入職同事參與由教育心理學家、護士及社工舉辦的講座。 ● 新老師參 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視講座及工作坊出席率 ● 檢視講座出席率 ● 檢視觀課及預習課次數 	全年	行政組	/

	3. 制定明確的評估標準，協助教職員在活動結束後進行反思與總結，以不斷改進未來的課外活動策劃和實施。	與適應周並完成觀察課及預習課。				
3. 規劃全校的培訓，為教職員安排合適的主題及內容，以提升專業知識和技能。	1. 根據學校發展需要，規劃年度主題及恆常的專業培訓，確保內容符合教職員的需求。 2. 建立跨校專業交流網絡，學校間交流分享課程發展策略、專業知識。	● 90% 老師及專職人員出席各專業發展日。 ● 80% 以上職員按周年計劃培訓總表出席相關培訓。	● 檢視各發展日及培訓日出席率	全年	行政組	擴大營辦開支整筆津貼(EOEBG)
4. 透過不同的講座或培訓，加深教職員對本校學生的認識及協助技巧。	1. 定期舉辦專題講座：針對扶抱技巧、學生姿勢及協助有特殊肌能問題學生的注意事項等，定期舉辦專題講座，提供實用的知識和技能。 2. 邀請專家講解常見	● 70% 以上職員認同講座能加深對學生能力發展的認識。	● 出席紀錄表 ● 問卷調查	全年	朱彩珍	擴大營辦開支整筆津貼(EOEBG)

	病理及其對學生學習的影響，以增強教職員的理解和應對能力。					
5. 配合專業發展，加強教職員對學生復康需求的認識及評估能力。	<p>1. 在餵食表內引入國際吞嚥障礙協會 (IDDSI) 的凝固粉級數，確保教職員掌握正確的餵食技術。</p> <p>2. 在校內推廣安全進食的口號，增加教職員和學生的安全意識。</p> <p>3. 每半年檢查睡訓衣狀態並持續改良輔具，以確保其有效性和安全性。</p> <p>4. 定期檢查睡姿行為表、食具及餵食技巧，確保學生在使用座椅或輪椅時的正確坐姿。</p> <p>5. 提供專業培訓：針對扶抱吊架、餵食技巧及校巴上固定輪椅的安全措施進行專業培訓，提升教職員的操作能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成工作、跟進並存檔紀錄。 ● 90% 教職員能認識相關技巧並提升教職員的安全意識及操作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相片及評估表 ● 對比紀錄表 	全年	鍾德賢	/

第三章 國家安全法工作計劃

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2025 – 2026 學年

範疇	措施	評估方法	施行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 嚴格把關，篩選未曾觸犯國安條例的人士到本校任職。新受聘教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校製定維護國家安全及國家安全教育校本指引，嚴格審查到校舉辦活動人士或團體的背景資料，以防範危害國家安全的行為和活動入侵校園。	工作報告	25 – 26 全學年	中層行政教師	
	2. 委任教務組及生涯規劃組督導及推行與國家安全教育相關的工作。由校長領導及設置專責統籌老師統籌全校的國民教育發展、協助舉辦員工培訓、促進不同持份者的溝通、制定具體和應變措施推展國家安全法及持續監察和匯報相關工作進展。	工作報告	25 – 26 全學年	校長 教務組及生涯 規劃組	
	3. 嚴格把關締造平和有序的校園環境和氣。制定策略和監察機制讓學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	指引	25 – 26 全學年	校長 國家安全教育 小組	

學校行政	4. 定期巡視校園及宿舍範圍內，杜絕任何有危害國家安全的展品、資訊或物件。中層行政教師長及舍監每月巡視校園範圍內各處地方，如各樓層、各房間、有蓋操場、休閑花園等，以確保校園內沒有任何危害國家安全的展品、資訊或物件，並填寫巡查紀錄表。此外，中層行政教師長每月抽查圖書館內的書籍以確保沒有任何危害國家安全的書籍及資訊。同事所有新購置或贈送的書籍，須經圖書館組長檢視後才派發給學生閱讀或放置在圖書館內。	巡視紀錄	25 – 26 全學年	中層行政教師	
	5. 更新採購文件，加入國家安全條款，確保採購程序合規合法。如發現供應商有違反相關規定，會取消或中止合約。	招標文件 工作報告	25 – 26 全學年	行政主任	
	6. 制定指引預防並處理政治或其他違法活動入侵校園，以免干擾學校的正常運作，影響學生學習，若出現違規行為，會盡快跟進。	指引	25 – 26 全學年	中層行政教師	
	7. 制定指引確保學校的管理和教育符合《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律。學校管治機構必須按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體所訂定的抱負、辦學使命及指示，以恰當的方式教育學生，並為學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關的具體措施，持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適。	指引	25 – 26 全學年	校長 中層行政教師	

學校行政	8. 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦須以同一原則處理經學校安排/認可的學生校外活動。	工作報告	25 – 26 全學年	校長 國家安全教育 小組	
	9. 訂定明確指引，確保恰當使用校舍，包括租借校舍予校外機構舉辦活動。	指引	25 – 26 全學年	中層行政教師	
	10. 透過人事管理及考績機制，定期檢視校內同工於國家安全教育操守，嚴格奉行國家安全法。	職員考績表 培訓記錄	25– 26 全學年	校長	
	11. 在不同會議上提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。學校亦應參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。	會議記錄	25 – 26 全學年	校長	

人事管理	1. 繼續鼓勵同工參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)需充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並遵守有關法律。	檢視教職員參加課程記錄	25 – 26 全學年	教職員發展組	
	2. 以校長、中層行政教師為領導，聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。	工作報告	25 – 26 全學年	國家安全教育小組	
	3. 每周升旗禮，都設有「國旗下的講話」，主題包括年度價值觀、生活事件、德育主題、認識國家最新發展、歷史文化和風土民情等向同工、同學講解愛國家、愛民族和愛香港的精神理念。	觀察活動檢討	25 – 26 全學年	教務組	
	4. 同工需要陪同學生參與每星期的升旗禮，並為學生學習作好榜樣。	觀察活動檢討	25 – 26 全學年	校長教務組	
	5. 在校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。	會議記錄	25 – 26 全學年	校長	

	1. 傳閱政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/) 及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	電郵文件	25 – 26 全學年	校長	
教職員培訓	2. 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。有關處理教職員的行為及操守事宜。	指引	25– 26 全學年	校長 中層行政教師	
	3. 鼓勵教職員完成基本法測試，提升對《基本法》和《國安法》認識。	培訓記錄	25 – 26 全學年	校長	
	1. 小組製作「國民教育校本年曆」，訂立學校全年的國民教育重要日子及其相關活動。持續於既定節日如：元旦、國慶日、回歸日及全民國家安全教育日、開學日舉辦升旗活動及有關國民身份認同的教學活動。	活動檢討 相片 工作報告	25 – 26 全學年	教務組 國家安全教育小組	
學與教	2. 持續優化恆常性升旗設施和安排，讓學生能夠從實踐中學習認同國民身份。	工作報告	25 – 26 全學年	教務組 國家安全教育小組	
	3. 督導人文科、語文科及德育及公社科就認識國家、認識香港或認識中國文化的教學安排，須具體明確。(如：工作紙)。透過重要節慶日子，例如中秋節、國慶周、農曆新年活動及中華文化周等，加深學生對中華文化的了解和認識。並於 2025-2026 年度 4 月 13-17 日進行全民國家安全教育活動周。	教學計劃 相片	25 – 26 全學年	教務組	

學與教	4. 所有教學內容（包括教學資料）須在教案內清晰列明及於共同備課表內註明教具資料，以便科主任及教務組審核，以確保教學內容能遵守《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律或是《教育條例》、《教育規例》和教育局的指引等。	文件	25 – 26 全學年	校長 教務組 科主任	
	5. 所有有關國家安全教學資料、教案、教具及教材等，學校將保存三年。各科科主任及校長審視各單元共同備課紀錄表、教案計劃及評估表。學與教負責人每學期檢視及整存相關資料。	文件	25 – 26 全學年	校長 教務組 科主任	
	6. 積極參與全港及大灣區有關國家安全教育活動及比賽，關注教育局或校外機構所舉辦有關國安教育的活動及比賽，例如：填色比賽。選取適合我校學生能力的活動，組織各種多元化活動，鼓勵學生積極參與，培養及鞏固對國家的情愫。	工作報告	25 – 26 全學年	各科組	
	7. 制定策略和監察機制防範和制止在學校裡進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。	指引	25 – 26 全學年	中層行政教師 國家安全教育 小組	
	8. 老師參閱教育局已更新課程文件/指引，在課程中有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。	工作報告	25 – 26 全學年	教務組	

學與教	<p>9. 於校本常規加入價值觀教育範疇，令生涯規劃課程更完整，學習元素更豐富，透過學習和活動實踐，協助學生養成負責任、守規的品德；培養學生成為良好公民的基本素質。</p>	工作報告	25 – 26 全學年	生涯規劃組	
	<p>10. 學校圖書館負責老師及教務組負責人檢視現有、新購入圖書以及所有電子資源內容符合《國家安全》要求。</p>	抽樣檢查	25 – 26 全學年	圖書館組	
學生訓輔及支援	<p>1. 正面讚賞同學在升旗禮中展示尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。升旗禮及「國旗下的講話」完成後，負責職員以正面言詞總結學生的表現，並以全體師生掌聲讚賞表現突出的學生。</p>	觀察相片	25 – 26 全學年	教務組 生涯規劃組	
	<p>2. 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。</p>	工作報告	25 – 26 全學年	訓輔組	

家校合作	1. 持續傳達國家安全教育資訊及加強學生家長對國家安全教育的認識，達致國家安全教育資訊共享。學校以國家安全教育資訊佈置校園。分派有關國家安全教育資訊給學生、家長及教職員並於學生小息及午休時段播放有關國家安全、中華文化及歷史等資訊短片。	簡報 工作報告	25 – 26 全學年	教務組 生涯規劃組 訓輔組	
	2. 學校積極落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，與各持份者維持良好的溝通和協作，與家長保持緊密聯繫，促進家校合作。	工作報告	25 – 26 全學年	家職會 社工 學生支援組	
	3. 鼓勵家長參與特別日子的升旗禮及主持國旗下的講話。	相片	25 – 26 全學年	校長 學生支援組	
	4. 檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座及參觀與國家發展及中華文化有關的展館，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	活動檢討 問卷	25 – 26 全學年	家職會 社工 學生支援組	

**2025 – 2026 學年
學校發展津貼計劃**

負責人：葉小萍老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
減輕教師及治療師行政工作量，使他們能有更多空間備課及制訂學生行為改善方案	聘用 1 文員助理協助教師及治療師處理行政工作	學生行為問題的改善	檢視學生行為記錄表 檢視學生使用束縛物紀錄表	全年推行	潘麗儀	學校發展津貼

財政預算

職位	人數	支出估計	所需資源
文員助理	1	\$19,408x12 =\$244,540.80 (包括 MPF)	學校發展津貼
		總預算 : \$244,540.80	

2025 – 2026 學年
資訊科技綜合津貼 (CITG) 計劃

負責人：郭吉鵬老師、鄭健華老師

	項目	預算支出
1.	電子交更平台年費	\$38,000
2.	租借影印機（一年）	\$52,000
3.	硬件保養（一年）：電腦、伺服器、升級防火牆、無線基地台、門禁系統	\$70,000
4.	消耗品及貯物傢具（油墨、炭粉等）	\$20,000
5.	電腦軟件/配件及平板 Apps	\$10,000
6.	基本上網費用	\$60,000
7.	網上學習平台年費	\$3,000
8.	圖書館系統年費	\$3,000
9.	提升和更換有蓋操場資訊科技設施	\$20,000
	總預算：	276,000

25-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

(學校名稱) 匡智松嶺第二校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 （包括視像交流）											
1	國慶及中秋文化活動	9-10/2025	增強國家觀念，認識中華文化	全校(45)	全體	2	家長,10	\$5,000.00	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	各班社區探索日	全年	認識社區，豐富學生的學習經歷	全校(45)	全體	1	家長,10	\$8,000.00	A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
3	水上活動	5-7/2026	豐富學生的體藝學習經歷	全校(12)	4	1	0	\$5,000.00	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
4	乘風航	5-6/2026	豐富學生的體藝學習經歷	全校(15)	6	1	家長,5	\$5,000.00	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
5	暑期活動周	7/2026	透過參與多元化活動，讓學生獲得多樣的體驗和經歷。	全校(45)	全體	2	家長,5	\$70,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
6	各班全方位活動	全年	認識社區，豐富學生的學習經歷	全校(45)	全體	1	家長,5	\$14,000.00	A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
7	賣旗活動	全年	豐富學生的學習經歷	全校(4)	2	1	家長,2	\$2,000.00	A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
8	童軍活動	全年	培育學生正面價值觀和態度	全校(6)	2	1	0	\$2,000.00	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
9	文化日活動	全年	進入社區，豐富學生的學習經歷	高中(18)	6	1	家長,5	\$6,000.00	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
10	馬術體驗	1-7/2026	豐富學生的體藝學習經歷	全校(6)	2	1	家長,4	\$10,000.00	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
11	特殊奧運會	12/2025-1/2026	增加學生對體育的興趣及學習機會；豐富學生的體藝學習經歷	全校(15)	全體	1	家長,5	\$5,000.00	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
12	畢業禮	5/2026	豐富學生的學習經歷	高中(4)	4	1	家長,4	\$2,000.00	A2 智能發展		B2 校內會議及討論	

13	體藝活動	全年	豐富學生的體藝學習經歷	全校(45)	6	1	家長,5	\$20,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
14	STEAM活動	全年	加強學生對學習科學及創新科技的興趣和能力。	全校(45)	3	1	家長,5	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
15	田徑隊訓練活動	全年	提升田徑技能及增加比賽經驗，同時藉此促進融入社區。	全校(12)	6	1	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
16	多元智能小組活動(S+H)	全年	配合教育局推行健康校園政策，透過參與不同的小組活動，學生將獲得多樣的體驗和經歷，藉此發現學生的興趣和潛能。	全校(45)	全體	2	0	\$70,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
17	其他外出活動	全年	擴闊學生的視野，培養終身學習的興趣	全校(45)	全體	1	0	\$10,000.00		A9 其他 A2 智能發展	外出活動/參觀	B2 校內會議及討論	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 \$264,000.00

1.2	境外活動												
1	同根同心			4	3	1		\$100,000.00				B2 校內會議及討論	
2													
3													
4													
5													

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總開支 \$100,000.00

預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和) \$364,000.00

全方位學習負責教師姓名：	郭吉鵬	職位：教師	
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梁穎妍	職位：教師	

2025 – 2026 學年
多元學習津貼—（其他課程：資優教育課程）計劃

負責人：梁穎妍老師

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/ 級別 /甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	才藝表演活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富學生的藝術經驗 ● 經驗不同的藝術媒體 ● 有信心地作公開表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 位中四至中六學生 ● 由才藝表演活動組老師挑選合適的學生參加 	由 2025 年 10 月至 2026 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升自信 ● 公開表演 	才藝表演活動組老師	\$6,000 表演服飾和道具 多媒體用具
	體育及藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識自己的潛能 ● 學習團隊合作 ● 提升學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 位中四至中六學生 ● 由體育及藝術科老師挑選合適的學生參加 	由 2025 年 10 月至 2026 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我認識 ● 提升自信 ● 參與體育活動和比賽 ● 作品於學校藝術區展出 	體育及藝術科老師	\$6,000 活動教具
	工作體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識自己的潛能 ● 發掘自己的工作強項 ● 體驗未來生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 位中五至中六學生 ● 能到成人訓練中心 (DAC) 實習 	由 2025 年 10 月至 2026 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識自己工作專長 ● 進行簡單工作訓練 	生涯規劃老師 班主任	\$2,000 訓練教具
總預算：							\$14,000

2025 – 2026 學年
運用推廣閱讀津貼計劃

負責人：梁嘉敏老師、梁穎妍老師

推廣閱讀的主要目標：

- 添置傢具，營造舒適的閱讀環境，優化圖書館佈置。
- 添購多元化的圖書和讀物以配合不同類別學生的閱讀需求，提升及培養學生的閱讀興趣和閱讀習慣。
- 透過各類閱讀推廣活動，激發學生的閱讀興趣，推動校內閱讀氛圍。

項目名稱*		預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$25,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
2.	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
3.	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	\$15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$10,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 購置圖書館傢具和配件、可協助學生閱讀的輔助器材及製作電子書的軟件等	
總預算：		\$50,000

* 請以✓選或以文字說明。

2025 - 2026 學年
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

負責人：郭吉鵬老師

本校將計劃運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$18,000
iii. 1	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	\$2,000
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	\$99,057
總開支金額 ² ：		\$119,057
津貼餘款：		\$25,944

¹舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。

²支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。

2025 – 2026 學年
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」運用計劃

負責人：郭吉鵬老師、鄭健華老師

本校計劃運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	添置運用新科技所需的設施和設備	/
ii.	購買在運用新科技於學與教的學習軟件	\$3,000
iii.	購買相關服務	/
iv.	其他：	/
預計總開支金額：		\$3,000

2025 – 2026 學年
「開設小學科學科津貼」運用計劃

負責人：陳家裕老師

本校計劃運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

範疇	預計開支金額（\$）
i. 採購相關的學與教資源	\$10,000
ii. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$10,000
iii. 進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	\$10,000
iv. 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$60,000
v. 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	\$83,379.23
2025-2026 學年預計開支：	\$173,379.23
2024-2025 學年總開支：	\$11,924
津貼餘款：	\$164,697

2024 – 2025 學年
「一筆過家長教育津貼」運用計劃

負責人：潘麗儀老師、王德莊社工

本校計劃運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	舉辦家長/親子中醫芳香療法系列工作坊	\$15,000
ii.	舉辦有關家長身心靈健康系列活動	\$10,000
iii.	舉辦照顧者親子感統治療工作坊	\$15,000
iv	舉辦有關家長國安教育活動	\$20,000
v	舉辦有關家長健康教育活動	\$50,000
vi	舉辦有關家長伴讀教育活動	\$20,000
	總開支金額：	\$130,000
	津貼餘款：	\$39,000

2025 – 2026 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

負責人：林進明老師、李曉薇老師

本校計劃運用「推廣中華文化體驗活動津貼」作以下用途：

範疇	預計開支金額（\$）
i. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$65,000
ii. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$25,000
iv. 發展有關中華文化的課程	/
v. 採購及發展中華文化學與教資源	\$25,000
	總開支金額：
	\$115,000
	津貼餘款：
	\$140,713

2025-2026 學年
一筆過「優化照顧及支援津貼」運用計劃

負責人：朱彩珍物理治療師

本校將計劃運用「一筆過優化照顧及支援津貼運用計劃（學校部）」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	添置科技產品	/
ii.	添置特別傢俱／設備	\$35,592
iii.	購買相關服務	/
總開支金額：		\$35,592

負責人：黃可欣舍監

本校將計劃運用「一筆過優化照顧及支援津貼運用計劃（宿舍部）」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	添置科技產品	/
ii.	添置特別傢俱／設備	\$100,526
iii.	購買相關服務	\$60,000
總開支金額：		\$160,526

2025 – 2026 學年
「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃

負責人：梁穎妍老師、鄭健華老師

本校計劃運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	\$30,000
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	\$134,951.25
iii.	購買學與教相關的服務	\$20,000
		總開支金額： \$184,951.25
		津貼餘款： \$15,049

2025 – 2026 學年
「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃

負責人：梁穎妍老師、鄭健華老師

本校計劃運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	\$30,000
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	\$148,114
iii.	購買學與教相關的服務	\$20,000
總開支金額：		\$198,114
津貼餘款：		\$1,886

2025 – 2026 學年
諮詢服務津貼運用計劃

負責人： 校長

本校計劃運用諮詢服務津貼運用計劃作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	聘請 1 位兼職社工督導主任 工作內容： 1. 為學校及學校社工提供諮詢、督導及支援服務。 - 為個案工作向學校及家長提供諮詢技巧、針對特別困難處理的個案、提供意見及深層支援。 - 按需要協助策劃教職員培訓。 - 在學生支援機制及政策、危機處理及輔導策略上提供意見。 2. 定期與學校社工進行會議並檢閱由學校社工撰寫的相關文件，提供改善建議。 3. 就生涯規劃組的性教育提出專業建議。 4. 推廣社區教育，為學校建立正面形象，促進社會人士對智障人士的了解及接納。	\$207,472
	總開支金額：	\$207,472
	津貼餘款：	\$73,414