



# 匡智松嶺第二校

## 學校報告 (2024-25)



# 匡智松嶺第二校

## 學校報告 2024 – 2025 學年

### 目錄

第一章	辦學宗旨	P.1
第二章	我們的學校	P.2
第三章	學校關注事項的成就與反思	P.3 – 9
第四章	學生及教職員	P.10
第五章	學與教	P.11 – 12
第六章	學生的表現	P.13 – 14
第七章	姊妹學校交流	P.15
第八章	國家安全法報告	P.16 – 24
附錄一	「擴大營辦開支整筆津貼」報告	P.25
附錄二	「學校發展津貼」工作報告	P.26
附錄三	資訊科技支援人員津貼報告運用	P.27
附錄四	全方位學習運用報告	P.28 – 32
附錄五	支援非華語學生的中文學與教報告	P.33 – 34
附錄六	多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程—資優課程）	P.35 – 36
附錄七	推廣閱讀津貼運用報告	P.37 – P38
附錄八	「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告	P.39
附錄九	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告	P.40
附錄十	一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告	P.41

附錄十一	「開設小學科學科津貼」運用報告	P.42
附錄十二	「校園・好精神一筆過津貼」運用報告	P.43
附錄十三	「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼運用報告	P.44
附錄十四	「一筆過家長教育津貼」運用報告	P.45
附錄十五	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	P.46
附錄十六	一筆過「優化照顧及支援津貼」報告	P.47- P.48
附錄十七	「諮詢服務津貼」運用報告	P.49

# 匡智松嶺第二校

## 學校報告 2024 – 2025

### 第一章 辦學宗旨

#### 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 第二章 我們的學校

### 2.1 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

### 2.2 學校教育目標

- 2.2.1 讓學生愉快生活、學習、成長；
- 2.2.2 培養智障學生融入家庭及社區的習慣及能力；
- 2.2.3 改善所有對智障人士的歧視行為和態度。

### 2.3 本校簡介

本校隸屬於「匡智會」，創辦於 1979 年。是由教育署資助的嚴重智障住宿學校，為 6 至 18 歲的嚴重智障兒童提供教育及住宿服務。學生所住的區域主要為新界東北區。

### 2.4 學校管理

- 2.4.1 本校由辦學團體匡智會創立。
- 2.4.2 本校已於 2008 年 8 月 31 日成立法團校董會。
- 2.4.3 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
- 2.4.4 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立人士。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體（匡智會）	獨立	校長	教員	家長
	7 ( 58.3% )	1(8.3%)	-	2 ( 16.7% )	2 ( 16.7% )

## 第三章 學校關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 1. 關注事項一：建設健康校園，提升學生身心靈良好狀態，全面照顧學生成長。

成就
<p>1 配合教育局政策，在校推動健康校園，提高學生的運動能力和體適能。</p> <p>1.1 各科組在本學年已按計劃在課程內容及單元活動中推展有關工作。例如，自理科於「飲食」範疇加入健康飲食教育的內容，單元教材選取健康食物，並在「家居生活技能」範疇中加入課室及校園衛生環境整潔的內容。此外，視藝科於單元教學中設計與健康飲食和運動元素相關的活動，例如以「美味的水果」和「運動健兒」為題的創作。</p> <p>1.2 學生於 2025 年 7 月 4 日已完成本學年共四期的課餘小組活動。本學年的十個小組包括個人成長小組及五感體驗營、化妝舞會及職業特工隊、STEAM 科探小組、園藝活動、微電影 MV 拍攝及趣味唱遊、遊歷世界、魔術初體驗及烹飪美食之旅、周身郁小組 - 大肌活動、童軍及才藝小組。透過每星期的課餘興趣小組活動，讓學生發展潛能，培養多元興趣。</p> <p>1.3 已成立「周身郁小組」，並主持大肌活動 3 次。下學期將在體育班主持大肌活動 7 次，繼續按計劃進行活動。</p> <p>2 推行多元化活動，發展學生的興趣及潛能。</p> <p>2.1 各部門已舉辦不同類型的活動，包括 5 次社區探索日、3 次文化日活動、1 次全方位學習活動、日本人學校交流、東華三院三公里共融跑、電影活動等，以及賽馬會「躍動無界」計劃。</p> <p>2.2 每位學生已參與至少 3 項學校統籌的活動，其中包括：第四十九屆特殊奧運會、聖誕節活動、文化週、獅子會姊妹校地壺球比賽、第十四屆嚴重智障學校聯校運動會等。</p> <p>3 推廣情緒健康，為學生建立穩定情緒。</p> <p>3.1 全年已召開 12 次個案會議，以檢視及跟進學生的情緒和行為問題。</p> <p>3.2 全年已召開 2 次「安全輔具檢討會議」。</p> <p>4 學生及職員的健康意識，培養良好衛生習慣。</p> <p>4.1 完成「感染控制訓練」(學校部 2025 年 3 月 21 日、宿舍部 2025 年 5 月 13 日)；5 月份已進行一次抽筋演練(學校部)。</p>

- 4.2 2025 年 2 月 28 日完成「讓微笑力量進駐校園」設計思維工作坊。
- 4.3 設置精神健康角，提供一個讓學生及教職員感到安全的空間，釋放壓力，照顧情緒需要。
- 4.4 已舉行「中醫芳香療法」家長及親子工作坊，透過系統學習中醫漢方精油及穴位運用，促進個人身心健康，舒緩照顧壓力，同時提升對特殊需要子女健康的知識及技巧，促進親子愉快關係。

## 反思

- 1 配合教育局政策，在校推動健康校園，提高學生的運動能力和體適能。
  - 1.1 本學年，學校根據教育局政策積極推動健康校園建設，並成功提高學生的運動能力和體適能。各科組的合作使我們的課程更加全面。自理科的健康飲食教育及視藝科的創作活動不僅增強了學生的健康意識，還提升了他們的創造力。
  - 1.2 收集活力健康校園小組活動的終期檢討問卷結果，80%以上的職員觀察學生在主動學習、參與度、欣賞能力和社交能力等範疇中有進步，並於檢討會議中，共識下年度的分組安排和發展方向，以回饋課程。各科組的合作與整合有助於形成跨學科的學習體驗，增強學生的全面發展。
  - 1.3 本校參與由康樂及文化事務署統籌及資助的「學校體育推廣計劃」。此計劃目的旨在培養學生對體育的興趣，以推廣校園體育文化；鼓勵學生持續參與體育活動，建立健康活躍的生活模式，及提高學生的體育水平。本校已連續兩年獲得「活力校園獎」，在頒獎典禮上學生代表上台接受獎項，及參與當日的嘉年華活動。
- 2 推行多元化活動，發展學生的興趣及潛能。
  - 2.1 各部門成功舉辦了多種活動，讓學生豐富了課外生活，並增強了社交技能。特別是在社區探索及文化日活動中，學生展現了良好的參與度和興趣。
- 3 推廣情緒健康，為學生建立穩定情緒。
  - 3.1 我們已積極檢視學生的情緒和行為問題，並召開個案會議進行跟進。這顯示出我們對學生心理健康的重視，但仍需加強相關支持措施。
- 4 學生及職員的健康意識，培養良好衛生習慣。
  - 4.1 學校在衛生習慣和情緒健康方面的推廣工作已見成效，尤其是感染控制訓練和中醫芳香療法工作坊，建議下學年繼續推展相關工作。

## 回饋與跟進

1. 需要持續監察學生的健康飲食習慣，並考慮在下學年增加更多健康飲食的實踐活動。
2. 評估視藝科的活動效果，探索是否可以引入更多主題，鼓勵學生的創意發揮。
3. 需要定期收集學生對活動的反饋，了解他們的興趣與需求，以便在未來設計更具吸引力的活動。
4. 考慮引入更多與社會責任相關的活動，使學生不僅能發展個人潛能，還能培養對社會的關懷。
5. 建議進一步定期舉辦情緒管理工作坊，幫助學生學習應對情緒的方法。
6. 考慮設立一個更系統化的情緒支持小組，為有需要的學生提供持續的輔導服務。
7. 建議定期進行健康意識的評估，了解學生與職員的衛生習慣變化。
8. 考慮增設更多的健康和情緒支持活動，尤其是在流感高峰時期。

## 關注事項二：深化價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度，達致全人發展。

### 成就

#### 1 建立正確的價值觀和道德觀

1.1 各科組在本學年已按計劃在課程內容及單元活動中推展有關工作。例如，語文科推行中華故事周，讓學生透過聽故事的形式學習正確的價值觀和道德觀；音樂科則透過國歌教育來培養及提升學生的國民身份認同。此外，結合全方位活動及社區探索日，引導學生建立和內化不同的價值觀。

1.2 全年已完成四次年度價值觀主題周，主題包括尊重他人、誠信、堅毅和承擔精神。

#### 2 增強學生的社會責任感和公民素養

2.1 發出「價值觀主題周」終期檢討問卷。在收到的 7 份問卷中，80%以上的職員觀察到學生在尊重和服務他人、參與度及主動學習方面有進步。

#### 3 參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃

3.1 於 2025 年 2 月 17-21 日完成環保週活動，並已收發問卷以收集同事對活動的意見。此外，於 2025 年 4 月 28 日至 5 月 9 日舉行「感恩生命」閱讀週活動。

## 反思

### 1 建立正確的價值觀和道德觀

1.1 本學年，各科組的努力使學生在價值觀和道德觀的培養上取得了顯著進展。語文科的中華故事周和音樂科的國歌教育有效地引導學生認識和理解正確的價值觀。

### 2 增強學生的社會責任感和公民素養

2.1 透過「價值觀主題周」的活動，學生在尊重他人及主動學習方面的表現得到了明顯改善，這反映了我們的教學策略的有效性。但收回問卷較少，校方繼續加強鼓勵同事積極回應。

### 3 參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃

3.1 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃的環保週和「感恩生命」閱讀週活動成功促進了學生的感恩意識和環保意識。問卷回饋顯示同事對活動的參與感和反應良好，會繼續參加此計劃。

## 回饋與跟進

1. 建議將更多文化故事和音樂元素融入日常課程，以持續鞏固學生的道德觀念。
2. 考慮舉辦更多實踐活動，讓學生在真實情境中應用所學的價值觀。
3. 建議定期進行問卷調查，以持續跟蹤學生的進步和需求，並根據結果調整課程設計。
4. 進一步加強學生的社會責任感，可以考慮引入更多社區服務活動，讓學生在實踐中體會公民責任。
5. 建議根據問卷反饋，對未來活動進行調整，以提高參與度和成效。
6. 考慮將感恩和環保主題的活動納入常規課程，以持續培養學生的正確價值觀。
7. 未來應持續關注學生和教職員的反饋，不斷優化活動和課程，以實現更全面的教育目標。

### 關注事項三：促進教職員專業成長，建立配合學校發展需要的教職員專業發展階梯。

#### 成就

- 1 透過互相觀摩及同儕觀課，加強教師的教學技巧，提升教學質素。
  - 1.1 本學年科主任共完成三次觀課，並就同儕觀課表提出觀課後意見。新任教師在適應周中的觀察課和預習課，以及與科主任的恆常協作教學中，交流教學技巧。透過互相觀摩及同儕觀課，加強教師的教學技巧，提升教學質素。
  - 1.2 收集各科主任的觀課意見，本學年已完成兩次觀課分享會（2025年2月27日及2025年6月9日），並就教具調適、合作學習、分層教學及多感官教學元素等範疇進行分享。
  - 1.3 發出本學年有關「同儕觀課」的意見調查，70%或以上的教師同意互相觀摩及同儕觀課和觀課分享能有助於加強教師的教學技巧。
  - 1.4 本學年參加由教育局主辦的「特殊學校專業學習社群 2024/25 - 運用新科技支援學生的學習」，並於8/4/2025 完成分享會。
- 2 透過不同的講座或培訓，加深教職員對本校學生的認識及協助技巧
  - 2.1 已舉辦3次扶抱講座及8次其他有關學生姿勢及輔助用具的講座。
  - 2.2 已安排培訓（扶抱吊架3次、餵食技巧3次、司機校巴上固定輪椅等），並已安排考核及問卷調查。
  - 2.3 2025年6月舉辦「職員痛症認識及預防講座」幫助職員了解常見的工作相關痛症（如背痛、頸痛等）及其成因。提供有效的預防策略和技巧，減少痛症的發生率。推廣健康的工作習慣，改善職場環境，促進職員的整體健康與福祉。及舉辦「大肌發展里程碑講座」幫助教職員了解孩子在不同年齡階段的肌肉發展里程碑。透過這些講座，可以提升職員的知識水平，從而促進健康和福祉。
  - 2.4 2025年2月21日向美班老師示範配合手部殘障及功能發展階段，並配合未來可能操作電動輪椅，示範在輪椅台板上加裝垂直的木握棒，鼓勵對稱平衡。例：2025年3月6日在活力小組內進行示範。
  - 2.5 配合小組動力學，向復康部及體班老師示範感知餐單，成功

引導學生離開班內安舒區（原在班內角落位多日坐地下）。方法包括：厚墊分隔學生與牆角（觸覺），移走分隔砌磚、慢速擺動背部軟墊雙側（本體覺）、以膝按壓背部（本體覺）、以手按摩頭部、拍肩，並邀請學生坐、企、坐大波、步行、企上踏步架、踏上平行長膠磚、踏上浮磚、跨欄、來回高速跨欄等。例：2025年3月25日向德班示範在梳子上加粗柄膠及在輪椅上如何改良座墊，以減少座墊的壓印。

## 反思

### 1 透過互相觀摩及同儕觀課，加強教師的教學技巧，提升教學質素。

- 1.1 本學年透過互相觀摩和同儕觀課，教師的教學技巧得到了顯著加強。科主任的觀課及後續的分享會為教師提供了實用的反饋和建議，特別是在教具調適、合作學習和多感官教學等方面。
- 1.2 教師間的合作與交流促進了教學質素的提升，尤其是新任教師在觀察課中的學習。70%教師對同儕觀課的認同度表明這一策略有效。
- 1.3 建議進一步增加觀課的多樣性，鼓勵教師探索不同的教學方法和策略。
- 1.4 設立一個持續的反饋機制，讓教師能夠隨時分享觀課的體驗和見解。

### 2 透過不同的講座或培訓，加深教職員對本校學生的認識及協助技巧。

- 2.1 舉辦多次講座和培訓，使教職員在學生姿勢及輔助用具方面的知識和技能有所增長，這對於支持特殊需求學生尤其重要。通過扶抱講座和其他專題講座，教職員的專業能力得到提升，並能更有效地協助學生。
- 2.2 具體的示範和訓練，如對電動輪椅的操作及輔助用具的改良，顯示出實際應用的價值。
- 2.3 定期進行回饋調查，以了解教職員對講座和培訓的需求，從而優化內容。
- 2.4 在未來的講座中，可以考慮加入更多案例分析和實際操作的環節，增強實用性。

## 回饋與跟進

- 1 參閱 T-標準教師指引，規劃多樣化職務，加強各專業效能及知識確保教師具備扎實的知識基礎。提升教學設計、課堂管理和評估策略的能力，促進學生的主動學習。鼓勵教師進行自我反思，定期評估自己的教學效果並進行改進。理解學生的多樣性，根據不同需求進行個性化教學，促進所有學生的學習及全面發展。
- 2 參閱小學教育課程指引(試行版)，建立跨校專業交流網絡，學校間交流分享課程發展策略、專業知識，提升及營造團隊學習氛圍，促進專業成長。

- 3 透過互相觀摩及同儕觀課，能促進教師之間的交流，分享不同的教學策略和技巧，有助於提升整體教學質量。教師在觀摩過程中能獲得靈感，激發創新的教學方法。建議：
- 3.1 定期安排觀課活動，並設定具體的觀察焦點（如教學方法、學生參與度等）。
  - 3.2 觀課後組織反思會議，讓教師分享觀察心得，並討論可改進之處。
  - 3.3 建立一個資源庫，收集優秀的教學案例與反饋，供教師參考。
- 4 透過不同的講座或培訓，能針對學生的認識與協助技巧的培訓，能提升教師對學生需求的理解，進而提供更有效的支持。講座內容若能結合實際案例，會更具說服力和實用性。建議：
- 4.1 定期舉辦針對學生需求的培訓，並根據教師的回饋不斷調整內容。
  - 4.2 建立教師與學校社工或教育心理學家的聯繫，協助教師更好地理解和應對學生的問題。
  - 4.3 進行培訓後的評估，收集參與者的意見，並對未來的活動進行改進。

## 第四章 學生及教職員

### 4.1 學生人數

智障程度	學額	學生人數	新入學	輪候學生	轉介學生	離校
嚴重智障	64	小學：12 中學：37	1	2	0	5

寄宿學額		寄宿學生人數	
五天		6	
七天		47	

### 4.2 學生出席率

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
仁	99.07%	98.41%	97.81%	100.00%	98.33%	87.78%	99.58%	97.73%	94.58%	93.25%	100.00%
勇	79.76%	80.95%	82.33%	79.59%	80.00%	79.52%	71.97%	71.21%	75.83%	80.56%	80.00%
德	91.20%	94.84%	75.44%	77.98%	83.33%	73.89%	77.92%	82.58%	82.08%	79.76%	81.25%
智	95.56%	91.71%	95.79%	100.00%	99.33%	82.00%	85.50%	96.36%	84.00%	92.38%	91.11%
美	73.15%	80.56%	64.47%	64.29%	81.11%	77.78%	71.25%	80.30%	49.58%	79.76%	93.33%
群	56.35%	74.15%	77.07%	82.65%	90.48%	80.00%	90.00%	93.51%	85.00%	86.05%	90.48%
靈	95.37%	92.06%	98.25%	98.21%	97.78%	86.11%	84.17%	81.82%	84.58%	92.86%	95.83%
體	98.61%	99.60%	97.81%	98.81%	95.00%	86.11%	91.67%	81.82%	87.08%	94.44%	93.75%
平均	<b>86.13%</b>	<b>89.04%</b>	<b>86.12%</b>	<b>87.69%</b>	<b>90.67%</b>	<b>81.65%</b>	<b>84.01%</b>	<b>85.67%</b>	<b>80.34%</b>	<b>87.38%</b>	<b>90.72%</b>

### 4.3 離校學生人數及出路

學生畢業年份	離校/畢業學生人數	離校出路服務							
		能力提昇轉讀中度學校	展能中心	展能中心暨宿舍	自負盈虧宿舍服務	地區支援中心	搬住他區轉校	護理宿舍服務/小欖醫院	其他
9/2024-8/2025	5人 (2男3女)	0	0	2	1	0	1	0	1

### 4.4 教職員專業發展

總時數：1558 小時

## 第五章 學與教

### 5.1 學生弱能情況：

姓別	癲癇	唐氏綜合症	聽覺弱能	視覺弱能	大腦麻痺	自閉
男	12	0	5	12	3	10
女	12	0	4	11	4	5
總數	24	0	9	23	7	15

5.2 學校實際上課日數為 190 日。

### 5.3 主要學習領域課時

#### 基礎教育

學習領域	科目/節數	德初小	智初小	體高小	群高小	美初中	靈初中	科目節數	課程時間%
中國語文	語文	6	6	6	6	6	6	36	17.14
數學	數學	5	6	6	6	5	6	34	16.19
個人社會及人文教育	常識	6	6	6	6	6	6	36	17.14

藝術 教育	視覺 藝術	3	3	3	3	3	3	18	8.57
	音樂	3	3	3	3	3	3	18	8.57
體育 教育	體育	3	3	3	3	3	3	18	8.57
跨學科	自理	5	6	6	6	5	6	34	16.19
	感知	2	/	/	/	2	/	4	1.9
	多元 智能	2	2	2	2	2	2	12	5.71
	每週 節數	35	35	35	35	35	35	210	100

每節 30 分鐘 上課日數 190 日

### 高中教育

學習領域	科目/ 節數	仁 高中	勇 高中	科目節數	課程 時間%
中國語文	語文	6	6	12	17.14
數學	數學	6	6	12	17.14
個人社會及 人文教育	公社	3	3	6	8.57
藝術教育	視覺藝術	3	3	6	8.57
	音樂	3	3	6	8.57
體育教育	體育	4	4	8	11.43
科技教育	科技與生活	/	4	4	5.71
	資料及通訊 科技	4	/	4	5.71
跨學科	其他學習	4	4	8	11.43
	多元智能	2	2	4	5.71
	每週節數	35	35	70	100

每節 30 分鐘 上課日數 190 日

## 第六章 學生的表現

### 6.1 學生參與課外活動表現

活動名稱	活動內容/日期	學生人數	學生出席率%	家長/義工人數	職員人數	其他資料
學校文化日計劃	23/10/2024 「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會  06/12/2024 香港舞蹈團華夏舞韻之《心鼓行》  20/01/2024 《彎彎月兒》兒童環保音樂劇	仁班  勇班  靈班	100	/ 1 1	6 5 4	本校安排學生上課時間，到康樂及文化事務署轄下的表演場地參加特別為他們而設、富創意而有趣的藝術活動，學生觀賞表演活動時，大部份時間都能有合宜的態度。另外，學生從中亦能激發創意思維，融入社區活動，拓展不同的學習經歷。
賽馬會「躍動無界」計劃	24-25 年度	20	100	/	6	本校參與香港中文大學舉辦的賽馬會「躍動無界」計劃。由中文大學運動科學系的團隊與本校師生一同進行體適能活動測試，學生們積極投入活動。此活動協助本校學生建立活躍及健康的生活方式，進而提升身心健康和生活質素。
匡智會 60 周年長跑接力賽	15/03/2025	2	100	/	2	匡智會 60 周年長跑接力賽，旨在推廣運動精神及團隊合作。學校派出兩位學生與老師共同完成賽程。活動鼓勵師生互動，同時增強師生凝聚力，傳遞積極向上的價值觀。

## 6.2 全方位戶外活動

活動名稱	舉辦日期	學生人數	學生出席率	家長人數	職員人數	其他資料
社區探索日	仁班:27/11/2024、 靈班:18/12/2024、 美班:22/01/2025、 群班:05/03/2025、 勇班:07/05/2025、 智班:27/05/2025、 德班:04/06/2025	40	80	5	30	為了擴闊學生的生活體驗及實踐課堂上的知識，全校分班舉辦社區探索日，讓學生走進社區認識社區設施及周遭的事物。
特殊奧運會	7/12/2024	8	100	4	9	參與特殊奧運會的每一位學生都竭盡所能，為校爭光，並在比賽中展現出不屈不撓的精神，成功完成各項賽事。當天，學生勇奪4枚金牌、4枚銀牌及4枚銅牌，取得了優異的成績。
聯校運動會	17/3/2025	15	100	5	15	本校連同10間嚴重智障學校參與聯校運動會。學生在活動當天積極參與每項運動賽事，努力完成比賽，獲取佳績，最終更獲得最積極參與學校金獎，值得表揚。
暑期活動樂繽紛	學校 7-11/7/25 14-18/7/25  宿舍 21/7/25-31/8/25	全校學生  所有宿生	100	/	30	提供多種不同活動，包括：參觀國家安全展覽廳、各類博物館、中華文化表演、音樂表演、魔術及小丑、木偶劇、繪本劇場、瑜珈、粵劇、遊車河、小水池等，讓學生在暑假時段舒展身心，全方位學位，豐富生涯經歷。

## 第七章 姊妹學校交流

### 第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	本年度沒有進行姊妹校活動，策劃 25/26 學年交流項目	與姊妹學校聯繫安排 25/26 學年進行視像及實體交流活動。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 已安排一次姊妹校實體交流活動。</li><li>● 已安排一次視像交流活動。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本學年因學生身體狀況沒安排實體交流，因此著重規劃來年的活動，期望有更周詳的準備，確保交流活動順利完成。</li></ul>

### 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	策劃 25/26 學年交流項目	視像交流設備的費用	\$101,366.2	
		姊妹學校活動行政助理的薪金	\$33,087.8	
		總計	\$134,454	
		津貼年度結餘	\$165,439	

# 第八章 國家安全法報告

2024 – 2025 學年

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智松嶺第二校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 嚴格把關，篩選未曾觸犯國安條例的人士到本校任職。新受聘教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校製定維護國家安全及國家安全教育校本指引，嚴格審查到校舉辦活動人士或團體的背景資料，以防範危害國家安全的行為和活動入侵校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>參與招聘面試人士須申報是否曾在香港或其他地方裁定干犯刑事罪行或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查。</li><li>新入職同事在入職時須簽署員工承諾書，申報及承諾不得從事任何可能構成或導致發生危害國家安全罪行。</li><li>每年學期初全校教職員在利益申報表中申報及承諾不得從事任何可能構成或導致發生危害國家安全的採購活動。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學校在招聘面試人士時已篩選合適人士從事教育工作，已見成效，會繼續執行此措施。</li></ul>

學校行政	<p>2. 委任教務組及生涯規劃組督導及推行與國家安全教育相關的工作。由校長領導及設置專責統籌老師統籌全校的國民教育發展、協助舉辦員工培訓、促進不同持份者的溝通、制定具體和應變措施推展國家安全法及持續監察和匯報相關工作進展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長帶領不同組別在制定員工培訓、與不同持份者的溝通及持續監察和匯報相關工作進展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立國家安全教育小組負責規劃及持續監察各相關工作的進展並優化紀錄工作。</li> </ul>
	<p>3. 嚴格把關締造平和有序的校園環境和氣氛。制定策略和監察機制讓學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方已按「維護國家安全及國家安全教育校本指引」審慎選擇到校人士，確保在校舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和內容。</li> <li>● 校長在校務會議向全體教職員發佈國家安全資訊，締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，會繼續執行此措施。</li> </ul>
	<p>4. 定期巡視校園及宿舍範圍內，杜絕任何有危害國家安全的展品、資訊或物件。副校長及舍監每月巡視校園範圍內各處地方，如各樓層、各房間、有蓋操場、休閑花園等，以確保校園內沒有任何危害國家安全的展品、資訊或物件，並填寫巡查紀錄表。此外，副校長每月抽查圖書館內的書籍以確保沒有任何危害國家安全的書籍及資訊。同事所有新購置或贈送的書籍，須經圖書館組長檢視後才派發給學生閱讀或放置在圖書館內。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長及舍監部每月巡視校園確保學校內沒有任何違法物品並填寫報告再交校長檢視。</li> <li>● 圖書館組及副校長定期檢視圖書館內書籍。</li> <li>● 校長突擊檢查校園及圖書館。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，會繼續執行此措施。</li> </ul>

學校行政	<p>5. 更新採購文件，加入國家安全條款，確保採購程序合規合法。如發現供應商有違反相關規定，會取消或中止合約。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有參與本校任何招標項目的供應商必須簽署有關維護國家安全文件，如有違反相關規定，會取消或中止合約。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學校嚴緊採購程序，沒有任何參與招標的供應商有違法行為發生。</li> </ul>
	<p>6. 制定指引[預防並處理政治或其他違法活動入侵校園，以免干擾學校的正常運作，影響學生學習，若出現違規行為，會盡快跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長及活動負責人跟據「維護國家安全及國家安全教育校本指引」計劃活動及審視相關資料，活動順利完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，會繼續執行此措施。</li> </ul>
	<p>7. 制定指引[確保學校的管理和教育符合《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律。學校管治機構必須按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體所訂定的抱負、辦學使命及指示，以恰當的方式教育學生，並為學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關的具體措施，持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適]。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續執行此措施。</li> </ul>
	<p>8. 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦須以同一原則處理經學校安排 / 認可的學生校外活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動負責人跟據「維護國家安全及國家安全教育校本指引」審視活動計劃內容及在活動期間亦會適當地監察表現者的言行有否違法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續執行此措施。</li> </ul>

學校行政	9. 訂定明確指引，確保恰當使用校舍，包括租借校舍予校外機構舉辦活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在此學年並沒有租借校舍予校外機構舉辦活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續執行此措施。</li> </ul>
	10. 透過人事管理及考績機制，定期檢視校內同工於國家安全教育操守，嚴格奉行國家安全法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除鼓勵同工參與有關「國家安全法」及「基本法」講座外，校方亦會適時舉辦相關講座及參觀以提升同工嚴格奉行國家安全法的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續鼓勵教職員主動參加不同講座並定期舉辦校內分享會。</li> </ul>
	11. 在不同會議上提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。學校亦應參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校務會議內提示同工須恪守教育局的「教師專業操守指引」。讓同事了解護維國家安全工作的重要性能更有效地在校內推展各項維護國家安全及教育工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，會繼續在不同會議及場合帶出信息。</li> </ul>
人事管理	1. 繼續鼓勵同工參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)需充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並遵守有關法律。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5位老師參與內地考察團。</li> <li>● 教職員參與 12 次有關國家安全的講座及參觀。</li> <li>● 教職員參與 7 次有關國民教育及中華文化的講座及參觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方繼續鼓勵及檢視教職員參加課程出席記錄。</li> </ul>

人事管理	<p>2. 以校長、副校長為領導，聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。</li> <li>● 舉行「松二師生同賀國慶75周年」活動、國家憲法日及全民國家安全教育周。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立國家安全教育組，全面規劃及檢視各項工作的推展。</li> <li>● 邀請家長參與各項活動。</li> </ul>
	<p>3. 每周升旗禮，都設有「國旗下的講話」，主題包括年度價值觀、生活事件、德育主題、認識國家最新發展、歷史文化和風土民情等，向同工、同學講解愛國家、愛民族和愛香港的精神理念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每周舉行升旗禮，並設有「國旗下的講話」，學生能夠加深對國家的認同感和愛國情懷並幫助學生建立正確的公民意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 應定期進行效果評估，收集同事的反饋意見，根據實際情況進行調整，確保活動的有效性和持續性。</li> <li>● 特別日子升旗時，可安排童軍站崗。</li> </ul>
	<p>4. 同工需要陪同學生參與每星期的升旗禮，並為學生學習作好榜樣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同工適時讚賞學生的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 漸見成效，繼續執行此措施。</li> </ul>
	<p>5. 在校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長在每次校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續執行此措施。</li> </ul>

教職員培訓	<p>1. 傳閱政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (<a href="https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/">https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/</a>) 及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方適時舉辦「維護國家安全及教育工作」有關的講座及參觀。發放局方的資訊，讓所有同事對國家有更深入的認識，能有效提升職員對國家歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校行政方面，學校可持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> </ul>
	<p>2. 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。有關處理教職員的行為及操守事宜。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年及新入職同事透過學校電子平台給予全體教職員收閱及電子簽署。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教職員提供定期的專業發展課程，強調職業操守的重要性，並提升他們的教學和管理能力。</li> <li>● 定期舉辦工作坊或講座，讓教師深入了解法律、政策及教育倫理，幫助他們提升自我認識和專業素養。</li> </ul>
	<p>3. 鼓勵教職員完成基本法測試，提升對《基本法》和《國安法》認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校老師 100% 完成基本法測試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續執行此措施。</li> </ul>
學與教	<p>1. 持續於既定節日如：元旦、國慶日、回歸日及全民國家安全教育日、開學日等舉辦升旗活動及有關國民身份認同的教學活動。於語文科、常識科、公民與社會發展科、音樂科及視覺藝術科透過不同的教學活動，提升愛國情懷及加強學生的國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內舉行「賀國慶」及「慶回歸」填色比賽並連同不同科組製作「認識國旗、國徽和國歌」展板；全民國家安全教育日攤位遊戲等活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過跨學科或組別，組織不同教學活動，提升學生的愛國情懷及加強學生的國民身份認同。</li> </ul>

學與教	<p>2. 持續優化恆常性升旗設施和安排，讓學生能夠從實踐中學習認同國民身份。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校大幅增加升掛國旗的次數，編定全年度升掛國旗的日子及主持「國旗下的講話」負責人。</li> <li>● 宿舍部除在元旦、國慶日、香港回歸紀念日外亦已在其他指定的公眾假期負責升掛國旗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 需加強升旗隊的培訓，讓其他教職員及宿舍同事掌握更多升旗禮儀。</li> </ul>
	<p>3. 督導常識科、語文科及公民及社會發展科就認識國家、認識香港或認識中國文化的教學安排，須具體明確(如：工作紙)。透過重要節慶日子，例如中秋節、國慶周、農曆新年活動及中華文化周等，加深學生對中華文化的了解和認識。並於 2024-2025 年度 4 月 7-11 日進行全民國家安全教育活動周。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學校各科推行不同計劃或活動，可於下學年由國家安全教育小組加強各組及活動間的連貫性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 具體規劃全年活動，制訂學校全年活動規劃表，讓各持分者知悉有關資訊。</li> </ul>
	<p>4. 所有教學內容（包括教學資料）須在教案內清晰列明及於共同備課表內註明教具資料，以便科主任及教務組審核，以確保教學內容能遵守《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律或是《教育條例》、《教育規例》和教育局的指引等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組負責人及各科主任定期檢視有關共同備課表及教具資料，以確保教學內容能遵守有關法律及條例。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，繼續執行此措施。</li> </ul>
	<p>5. 所有有關國家安全教學資料、教案、教具及教材等，學校將保存三年。各科科主任及校長審視各單元共同備課紀錄表、教案計劃及評估表。學與教負責人每學期檢視及整存相關資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 左列資料已保存在學校內聯網。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，繼續執行此措施。</li> </ul>

學與教	<p>6. 積極參與全港及大灣區有關國家安全教育活動及比賽，關注教育局或校外機構所舉辦有關國安教育的活動及比賽，例如：填色比賽。選取適合我校學生能力的活動，組織各種多元化活動，鼓勵學生積極參與，培養及鞏固對國家的情愫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持續關注教育局或校外機構所舉辦有關國安教育的活動及比賽，例如：填色比賽、體育及價值觀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續探索及留意各項有關國家安全教育活動及比賽，讓學生積極參加。</li> </ul>
	<p>7. 制定策略和監察機制防範和制止在學校裡進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長帶領學校及宿舍執行左列措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續加強國家安全教育組的角色及職能，制定策略和監察機制。</li> </ul>
	<p>8. 老師參閱教育局已更新課程文件/指引，在課程中有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科課程已更新有關國安及價值觀的教學目標及內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵教師主動參閱教育局已更新課程文件/指引。</li> <li>● 鼓勵宿舍同工及家長參與有關全校參與推動國家安全教育的活動。</li> </ul>
	<p>9. 於校本常規加入價值觀教育範疇，令生涯規劃課程更完整，學習元素更豐富，透過學習和活動實踐，協助學生養成負責任、守規的品德；培養學生成為良好公民的基本素質。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年在各主科的學習教學計劃中已加入不同的價值觀教育範疇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年將繼續優化主科內容，並推展至術科的學習教學計劃中。</li> </ul>
	<p>10. 學校圖書館負責老師及教務組負責人檢視現有、新購入圖書以及所有電子資源內容符合《國家安全》要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長及舍監每月巡查學校及宿舍，確保在校園內沒有違法物品、標語及書籍等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，會繼續執行此措施。</li> </ul>

學生訓輔及支援	<p>1. 正面讚賞同學在升旗禮中展示尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。升旗禮及「國旗下的講話」完成後，負責職員以正面言詞總結學生的表現，並以全體師生掌聲讚賞表現突出的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每週舉行升旗禮和國旗下的講話。</li> <li>● 在「全民國家安全日」邀請家長出席升旗禮及主持國旗下的講話。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，會繼續執行此措施。</li> </ul>
	<p>2. 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過日常家長到校宿探訪。</li> <li>● 舉行家長講座，協助家長與子女建立正向的相處態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過家校合作，舉辦講座及工作坊協助學生明辨是非、改過遷善。</li> </ul>
家校合作	<p>1. 持續傳達國家安全教育資訊及加強學生家長對國家安全教育的認識，達致國家安全教育資訊共享。學校以國家安全教育資訊佈置校園。分派有關國家安全教育資訊給學生、家長及教職員並於學生小息及午休時段播放有關國家安全、中華文化及歷史等資訊短片。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發《20 國家安全領域》及《總體國家安全觀》給各家長。</li> <li>● 在校園張貼《20 國家安全領域》海報及《總體國家安全觀》資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校可以在課程層面上提供有關國家安全教育的資訊，供家長與子女在家或宿舍閱讀。</li> </ul>
	<p>2. 學校積極落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，與各持份者維持良好的溝通和協作，與家長保持緊密聯繫，促進家校合作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生、家長及教職員參觀愛國教育支援中心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長反應正面，可繼續推行。</li> </ul>
	<p>3. 檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長主持講座，讓家長了解《香港國安法》的立法精神及國安教育在學校的推行情況。</li> <li>● 家長參與不同文化周及學校開放日活動，以增進對中華文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可繼續舉辦不同講座及參觀活動，幫助家長協助子女建立正確的價值觀。</li> </ul>

津貼項目		09/2024 承接上學年結餘	2024/2025 本學年撥款	2024/2025 本學年支出	2024/2025 本學年盈 / 虧	08/2025 本學年結餘
		\$ (1)	\$ (2)	\$ (3)	\$ (4) = (2) + (3)	\$ (5) = (1+4)
<b>A. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 一般範疇</b>	經擴大的營辦津貼的基線指標	(103,997)	1,091,655	(790,352)	301,303	197,306
	SUB-TOTAL - ( A )	(103,997)	1,091,655	(790,352)	301,303	197,306
<b>B. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 特殊範疇</b>	修訂行政津貼(學校部)	2,356,999	2,024,648	(2,021,399)	3,249	2,360,248
	修訂行政津貼(寄宿部)	376,517	2,177,828	(2,142,032)	35,795	412,313
	資訊科技綜合津貼	101,817	417,568	(216,694)	200,874	302,691
	空調設備津貼	(47,402)	187,800	(205,199)	(17,399)	(64,801)
	空調設備津貼(寄宿部)	(1,637,174)	198,912	(819,903)	(620,991)	(2,258,165)
	寄宿津貼	(1,552,597)	929,097	(1,266,897)	(337,800)	(1,890,397)
	額外寄宿津貼	249,893	219,042	-	219,042	468,935
	學校發展津貼	344,322	364,687	(51,237)	313,450	657,772
	校本管理額外津貼	(51,404)	53,385	(104,000)	(50,615)	(102,019)
	SUB-TOTAL - ( B )	140,972	6,572,967	(6,827,362)	(254,395)	(113,423)
<b>C. 擴大營辦開支整筆津貼之外</b>	家長教師會籌辦費 / 資助費	29,658	6,044	(13,358)	(7,314)	22,344
	薪金津貼 - 教學人員	45,634	12,334,492	(12,370,984)	(36,492)	9,141
	薪金津貼 - 代職人員	(55,982)	55,982	-	55,982	-
	薪金津貼 - 教學支援人員	18,726	7,559,312	(7,567,600)	(8,288)	10,438
	薪金津貼 - 寄宿人員(寄宿部)	41,295	6,413,587	(6,444,440)	(30,853)	10,442
	薪金津貼 - 代職人員(寄宿部)	9,844	24,024	(24,024)	-	9,844
	整合代課教師-全年經常性津貼	228,526	80,909	(283,598)	(202,689)	25,837
	整合代課教師-可供選擇的現金津貼	289,017	548,701	(442,727)	105,974	394,991
	教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	(69,835)	27,608	(13,725)	13,883	(55,953)
	多元學習津貼 - 其他課程	11,368	14,000	(14,115)	(115)	11,253
	小數位職位現金津貼	929,417	646,776	(1,490,816)	(844,039)	85,377
	加強非華語學生的中文學與教津貼	156,691	159,041	(220,347)	(61,306)	95,385
	資訊科技人員支援津貼	96,537	338,819	(361,948)	(23,129)	73,409
	姊妹學校計劃津貼	162,994	165,439	(162,994)	2,445	165,439
	推廣閱讀津貼	32,599	33,088	(31,349)	1,739	34,338
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	136,356	140,443	(136,356)	4,087	140,443
	全方位學習津貼	439,699	446,294	(443,123)	3,171	442,870
	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	236,703	-	(236,703)	(236,703)	-
	一筆過家長教育津貼(小學)	200,000	-	(31,000)	(31,000)	169,000
	一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	100,247	-	(97,000)	(97,000)	3,247
	校園好精神一筆過津貼	60,000	-	(60,000)	(60,000)	-
	家長學生好精神一筆過津貼	15,600	-	(15,600)	(15,600)	-
	支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000	-	(11,924)	(11,924)	338,076
	資助特殊學校 - 一筆過優化照顧及支援津貼(學校部)	344,090	-	(308,498)	(308,498)	35,592
	資助特殊學校 - 一筆過優化照顧及支援津貼(寄宿部)	298,190	-	(137,664)	(137,664)	160,526
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000	-	(44,287)	(44,287)	255,713
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000	-	(4,999)	(4,999)	145,001
	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	200,000	-	200,000	200,000
	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000	-	200,000	200,000
	發還地租及差餉帳	3,585	65,543	(79,262)	(13,718)	(10,133)
	發還地租及差餉帳(寄宿部)	(4,956)	65,539	(246,154)	(180,615)	(185,571)
	代職護士津貼	-	927,505	-	927,505	927,505
	代職護士津貼(寄宿部)	236	1,403,977	(2,331,717)	(927,741)	(927,505)
	廚師現金津貼	162,540	558,054	(720,594)	(162,540)	-
	教師助理現金津貼	128,023	101,162	(225,579)	(124,417)	3,606
	校巴司機現金津貼	-	101,211	(70,848)	30,363	30,363
	宿舍家長現金津貼(寄宿部)	1,562	7,585,434	(7,586,996)	(1,562)	-
	看守員現金津貼(寄宿部)	-	264,732	(264,732)	-	-
	職業治療師現金津貼	202,698	355,635	(451,643)	(96,008)	106,691
	物理治療師現金津貼	202,698	695,400	(689,478)	5,922	208,620
	言語治療師現金津貼	212,004	727,320	(721,128)	6,192	218,196
	提供給醫療情況複雜宿生的額外支援津貼(寄宿部)	6,241	1,361,587	(1,367,828)	(6,241)	-
	資助特殊學校醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	23,706	364,492	(388,198)	(23,706)	-
	個人照顧工作員津貼(寄宿部)	8	746,303	(746,311)	(8)	-
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	8,618	1,249,281	(655,215)	594,066	602,684
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼	-	130,050	(112,228)	17,823	17,823
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	4,826	939,069	(304,279)	634,790	639,616
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼	-	51,085	(49,043)	2,041	2,041
	一筆過購買電子化評估工具津貼(EP)	-	49,043	-	49,043	49,043
	SUB-TOTAL - ( C )	5,509,161	47,136,981	(47,980,410)	(843,429)	4,665,732
<b>D. 普通經費帳</b>	認可收費	-	-	-	-	-
	普通經費 / 堂費	7,260	15,557	(17,685)	(2,128)	5,132
	普通經費 / 堂費(寄宿部)	(25,019)	128,388	(127,948)	440	(24,579)
	獎券基金	-	(1,489)	1,489	-	-
	萬瑞庭慈善基金	-	56,000	(56,000)	-	-
	校車服務	-	183,492	(183,492)	-	-
	匡智會津貼	-	-	(499,434)	(499,434)	(499,434)
	匡智會津貼(寄宿部)	-	-	(53,485)	(53,485)	(53,485)
	上網電價計劃	484,976	166,159	-	166,159	651,135
	SUB-TOTAL - ( D )	467,216	1,091,970	(1,480,417)	-	78,769
<b>E. 其他非恆常性津貼</b>	開辦經費帳	-	62,311	(62,311)	-	-
	維修工程非經常津貼帳 - 非現金流	-	2,052,234	(2,052,234)	-	-
	校舍維修工程非經常津貼帳(寄宿部)	-	1,354,334	(1,354,334)	-	-
	SUB-TOTAL - ( E )	-	3,468,878	(3,468,878)	-	-
	Total Income / Expenditure	6,013,352	59,362,451	(60,547,419)	(1,184,968)	4,828,384

附錄二

**2024 – 2025 學年  
運用「學校發展津貼」工作報告**

負責人：葉小萍老師

本校已運用「學校發展津貼」作以下用途：

所聘請的文員助理能協助教師及治療師處理行政工作，讓教師及治療師有足夠空間參與各種學生會議。全學年共舉行了 15 次學生個案會議、21 次班會會議及 2 次約束、隔離及安全輔具檢討會議，共同探討多位學生的身體及行為情況並提供建議，提升照顧學生的質素及改善學生的情緒及不當行為。

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	聘請 1 位 0.2 文員助理	\$51,237
	總開支金額：	\$51,237

**2024 – 2025 學年**  
**資訊科技支援人員津貼報告**

負責人：郭吉鵬老師

收入	支出
24 – 25 年度撥款及承上結餘：  共 <u>\$435,356.26</u>	1. 資訊科技統籌員全年薪金：  <u>\$361,948</u>  共 <u>\$361,948</u>
	結餘：\$73,409

24-25學年 全方位學習津貼 運用報告  
匡智松樹第二校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：獎勵／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨 學科、教育最新發展 方向，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
										價值觀 教育	智能發 展 (配合課程)	體藝發 展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	暑期活動樂繽紛-舞蹈與伸展瑜伽訓練	7-8/2025	全校	8	\$4,500.00	\$562.50	E1、E5	體育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
2	暑期活動樂繽紛-小丑繪本劇場	7-8/2025	全校	14	\$4,300.00	\$307.14	E1、E5	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓			
3	暑期活動樂繽紛-中式雜技	7-8/2025	全校	21	\$4,900.00	\$233.33	E1、E5	德育、公民及國民 教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
4	暑期活動樂繽紛-遊戲日	7-8/2025	全校	21	\$3,600.00	\$171.43	E5	體育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
5	暑期活動樂繽紛-魔術表演及工作坊	7-8/2025	全校	21	\$4,980.00	\$237.14	E1、E5	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓			
6	暑期活動樂繽紛-中國舞工作坊及二胡表演	7-8/2025	全校	35	\$4,980.00	\$142.29	E1、E5	德育、公民及國民 教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
7	暑期活動樂繽紛-視藝工作坊	7-8/2025	全校	8	\$4,999.00	\$624.88	E1、E5、E7	藝術（視藝）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
8	暑期活動樂繽紛-Eusking	7-8/2025	全校	42	\$4,000.00	\$95.24	E1、E5	德育、公民及國民 教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
9	暑期活動樂繽紛-粵劇	7-8/2025	全校	14	\$7,400.00	\$528.57	E1、E5	藝術（其他）	專注欣賞		✓	✓	✓	
10	暑期活動樂繽紛-話劇(清明上河圖)	7-8/2025	全校	47	\$14,000.00	\$297.87	E1、E5	愛國主義教育	專注欣賞		✓	✓	✓	

26	參觀國家安全展覽	9/7/2025	中一至中三	7	\$1,080.00	\$154.29	E2	愛國主義教育	學生能認識國家安全的積極意義，包括全民維護國家安全的重要性，加強學生對國家安全的認知和理解。	✓	✓	✓		
27	參觀香港抗戰及海防博物館	7/7/2025	中四至中六	7	\$1,392.00	\$198.86	E2	愛國主義教育	學生能認識香港歷史及抗戰時期的經歷，使學生能建構知識、培養正確的態度及所需的有關技能，並藉以提高學生學習的興趣、強化學生的公民意識及對國家的歸屬感。	✓	✓	✓		
28	參觀香港科學館	8/7/2025	中四至中六	7	\$1,080.00	\$154.29	E2	跨學科（STEAM）	學生能透過互動展品嘗試和動手操作，探索科學的樂趣。		✓	✓		
29	參觀「香港花卉展覽2025」	21-3-2025	中四	4	\$1,344.00	\$336.00	E2	公民與社會發展	學生積極參與，遊覽香港科學園的特色建設。		✓			
30	香港遊-漫遊科學園	14/7/2025	中一至中三	7	\$896.00	\$128.00	E2	公民與社會發展	學生積極參與，認識社區的不同設施。		✓			
31	參觀大埔救護站	15/7/2025	小四至小六	5	\$564.00	\$112.80	E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與。學生能欣賞各式各樣的花卉。		✓		✓	
32	田徑隊訓練	1-6/2025	全校	26	\$5,076.00	\$195.23	E2	體育	學生積極參與，在運動場上展現堅毅的精神。		✓	✓		
33	印度舞表演	29/11/2024	全校	20	\$2,300.00	\$115.00	E5、E6	藝術（其他）	專注欣賞		✓	✓		
34	參加「愛日子」展覽	15/2/2025	全校	4	\$1,758.00	\$439.50	E2	藝術（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓			
35	我們的藝術小平台3.0活動	9/5/2025	全校	4	\$1,080.00	\$270.00	E2	藝術（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
36	樂群學校「2024/25學年學生視藝成果展」	18/6/2025	全校	3	\$1,080.00	\$360.00	E2	藝術（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
37	“身心健康”邀請賽頒獎禮	28/6/2025	全校	4	\$1,344.00	\$336.00	E2	學生精神健康	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓			
38	外出參觀活動	9-11/2024、1-8/2025	全校	8	\$2,652.00	\$331.50	E2	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓			
39	跳舞走廊Let's Dance小型展覽	18/2/2025	中四	5	\$1,080.00	\$216.00	E2	藝術（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
40	日本人學校交流	18/11/2024	中三至中六	6	\$564.00	\$94.00	E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與，交流活動讓學生有更多機會接觸社區，同時亦能讓社區人士認識有特殊需要的學童。		✓	✓		

11	文化日 - 「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會	23-10-2024	中四至中六	6	\$1,080.00	\$180.00	E2	跨學科（其他）	專注欣賞	✓	✓	✓		
12	文化日 - 香港舞蹈團華夏舞韻之《心鼓行》	6-12-2024	中四至中六	6	\$896.00	\$149.33	E2	跨學科（其他）	專注欣賞	✓	✓	✓		
13	文化日 - 製作劇場《彎彎月兒》兒童環保音樂劇	10-1-2025	中四至中六	5	\$1,128.00	\$149.33	E2	跨學科（其他）	專注欣賞	✓	✓	✓		
14	DAC Attachement	10/2024-6/2025	中五至中六	8	\$3,384.00	\$423.00	E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓		✓	✓
15	第十四屆聯校運動會	17/3/2025	全校	15	\$5,819.60	\$387.97	E2、E7	體育	學生積極參與，在運動場上展現堅毅的精神。		✓	✓		
16	特殊奧運會	7/12/2024	全校	8	\$1,444.00	\$180.50	E2、E7	體育	學生積極參與，在運動場上展現堅毅的精神。		✓	✓		
17	藝術大使活動	18/4/2025	中五至中六	2	\$2,288.00	\$1,144.00	E2	藝術（視藝）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
18	社區探索日	10/24-6/25	全校	40	\$10,013.80	\$250.35	E2	跨學科（其他）	學生積極參與，認識社區文化。	✓	✓	✓		✓
19	香薰治療小組	9-11/2024、1-8/2025	全校	30	\$43,901.00	\$1,463.37	E1、E5、E6	學生精神健康	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓			
20	遊戲小組	9-11/2024、1-8/2025	全校	30	\$18,895.00	\$629.83	E1、E5、E6	學生精神健康	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
21	Saori小組	9-11/2024、1-8/2025	全校	30	\$41,421.00	\$1,380.70	E1、E5、E6	藝術（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
22	藝術小組	9-11/2024、1-8/2025	全校	30	\$28,989.00	\$966.30	E1、E5、E6	藝術（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
23	體適能伸展小組	9-11/2024、1-8/2025	全校	30	\$44,000.00	\$1,466.67	E1、E5、E6	體育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
24	音樂治療小組	9-11/2024、1-8/2025	全校	30	\$29,083.40	\$969.45	E1、E5、E6	學生精神健康	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
25	愛國教育支援中心研學活動	18/6/2025	全校	6	\$896.00	\$149.33	E2	愛國主義教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓	✓		

41	IRUN—東華三院三公里共融跑	12/01/2025	中三至中六	4	\$1,338.00	\$334.50	E1、E2	體育	1. 學生享受到馬拉松的樂趣。 2. 學生能欣賞添馬公園的美麗景色。		✓	✓		
42	基督教懷智服務處新界區賣旗日	29/3/2025	初中、中六	4	\$564.00	\$141.00	E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與，透過賣旗培養了學生的公益精神和社會責任感，同時也促進了社會的凝聚力。		✓		✓	
43	第十五屆「我的廚房」烹飪比賽	22/11/2024、13/12/2024	中三	1	\$2,128.00	\$2,128.00	E2	跨學科（其他）	透過參加烹飪比賽，學生不僅展現了自己的烹飪興趣和天賦，還將課堂所學的烹飪技巧付諸實踐，提升了自信心。		✓	✓		
44	體適能獎勵計劃頒獎典禮	27/06/2025	中四至中六	2	\$1,072.00	\$536.00	E2	價值觀教育	學生積極參與，代表學校在台上接受獎項，增加個人學習經歷。		✓	✓	✓	
45	騎馬活動	9/12/2024	全校	4	\$11,985.80	\$2,996.45	E2	跨學科（其他）	學生積極參與，嘗試不同訓練活動。		✓		✓	
46	歡樂迎夏日(扎染)	7-8/2025	宿生	42	\$5,386.50	\$128.25	E1、E5、E7	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓	✓	✓
47	歡樂迎夏日(鑲香石)	7-8/2025	宿生	42	\$4,800.00	\$114.29	E1、E5、E7	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓	✓	✓
48	歡樂迎夏日(再造紙)	7-8/2025	宿生	42	\$4,850.00	\$115.48	E1、E5、E7	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓	✓	✓
49	國藝表演-雜耍	17/9/2024	全校	46	\$4,990.00	\$108.48	E1、E5	德育、公民及國民教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
50	園藝小組	7-8/2025	宿生	42	\$41,374.20	\$985.10	E1、E5、E7	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		✓
51	參觀港鐵社區畫廊	11/6/2025	全校	7	\$81.00	\$11.57	E2	藝術（其他）	學生積極參與，學生能欣賞本校及他人作品。		✓	✓		
52	聯校畢業禮	15/5/2025	中六	3	\$2,920.00	\$973.33	E1、E2	價值觀教育	學生積極參與，專注欣賞表演。		✓	✓		
53	開放日暨多元智能體驗日	24/5/2025	全校	46	\$8,442.00	\$183.52	E1、E7	價值觀教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
1.2	境外活動：學旅或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野	第1.1項總開支		909	\$404,119.30									
1														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支														
第1項總開支														

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2頁：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支( \$ )
1	周身部小組-感知肌能大肌活動	活力健康小組物資	\$1,780.00
2	玩轉科學STEAM活動	活力健康小組物資	\$7,471.80
3	童軍	活力健康小組物資	\$584.00
4	遊歷世界	活力健康小組物資	\$1,496.00
5	魔術初體驗	活力健康小組物資	\$1,115.00
6	園藝小組	園藝小組物資	\$2,890.60
7	音樂小組	音樂小組物資	\$4,872.00
8	科組全方位活動	科組全方位活動物資	\$14,056.30
9	藝術小組	藝術小組物資	\$4,738.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
	第2項總開支		\$39,003.70
	第1及第2項總開支		\$443,123.00

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	47
受惠學生人數：	46
佔全校學生人數百分比(%)：	98%
全方位學習聯絡人姓名：	郭吉鵬
職位：	教師

\* 請輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

B1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
B2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
B3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
B4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
B5	專家／導師／教練費用		

2024 – 2025 學年  
支援非華語學生的中文學與教工作報告

負責人：潘麗儀老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	終期檢討	反思及建議
1. 加強支援非華語學生的中文學與教	<p>1.1 購買中文科教材，提升學生學習中文的興趣。</p> <p>1.2 購買點讀筆套裝，提升學生聆聽粵語的能力</p> <p>1.3 透過參與學校舉辦的中國文化活動，讓學生及家長感受中國文化的特色，藉此提升學習中文的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 購買教材並存放課室。</li> <li>- 語文課提供閱讀粵語發聲字卡時間</li> <li>- 參與兩個學校舉辦的中國文化活動</li> <li>- 參與兩個與友校合辦的中國文化活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察及紀錄學生表現</li> <li>- 在中國文化活動中進行拍照及錄影</li> </ul>	全年	潘麗儀	\$7,731.06  \$15,800	已購買點讀筆，並存放課室及家舍，供學生在語文課及閒暇時閱讀。  本學年已分別邀請機構到校表演「中國舞」及「龍鬚糖體驗工作坊」。	學生對會發聲的圖書特別感興趣，能主動手持點讀筆學習中文，建議可繼續購買不同類別的中文圖書，以豐富學生學習中文的知識。  學生對坊間的表演者或導師表現較感興趣，會表現更專注，建議繼續邀請機構到校表演，加強學生對中文及中國文化的認識。

	1.4 聘請教學助理，協助學生在課堂及活動中學習中文。				\$195,751.5	學生未能自己進行閱讀，需要老師或教學助理在旁伴讀。	教學助理能協助提升學生的學習效能，建議繼續聘請教學助理。
2. 建構共融校園	透過與不同國籍的學生參與中國文化的活動，提升對中國文化的認識		- 在中國文化活動中進行拍照及錄影		\$1,064	已完成兩次與友校互訪交流的活動，從中一起學習中文，並認識中國文化的特色。	學生十分享受與不同國籍的學生一起欣賞中國文化的活動，建議可繼續舉辦更多一起外出參觀的活動，享受學習中文的樂趣。

**2024 – 2025 學年**  
**教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）**

課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
才藝表演活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 豐富學生的藝術經驗</li> <li>- 經驗不同的藝術媒體</li> <li>- 有信心地作公開表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 位中四至中六學生</li> <li>- 由才藝表演活動組老師挑選合適的學生參加</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 6 月，周四上午舉行，時間約 1 小時	學生能完成簡單表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 增加了不同的藝術體驗</li> <li>- 接觸了不同的表演媒體</li> <li>- 提升了表演自信</li> </ul>	\$6,442.8 表演服飾和道具 多媒體用具
體育及藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識自己的潛能</li> <li>- 學習團隊合作</li> <li>- 提升學生的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 位中四至中六學生</li> <li>- 由體育及藝術科老師挑選合適的學生參加</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 6 月，周三上午舉行，時間約 1 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 自我認識</li> <li>- 提升自信</li> <li>- 參與體育活動和比賽</li> <li>- 作品於學校藝術區展出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 體育及藝術科科老師</li> </ul>	\$6,759 活動教具

課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
工作體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識自己的潛能</li> <li>- 發掘自己的工作強項</li> <li>- 體驗未來生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10位中五至中六學生</li> <li>- 能到成人訓練中心(DAC)實習</li> </ul>	由2024年10月至2025年6月,周三上午舉行,時間約1.5小時。	學生能完成工作訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生樂意參與活動</li> <li>- 學生能按指示完成工作</li> </ul>	\$913.5 訓練教具
					總計	\$14,115.3
					本年收入	\$14,000
					上年結餘	\$11,367.8
					結餘	\$11,242.5

**2024 – 2025 學年  
運用推廣閱讀津貼報告書**

第一部份：目標及策略

1. 目標成果檢討：

- 1.1 購置了不同類別和主題的實體書和電子書，當中包括質感圖書、立體書、布藝書、發聲圖書、玩具書、音樂圖書和各類繪本等，透過多元化的讀物提升不同能力學生的閱讀興趣，培養學生的閱讀習慣。
- 1.2 舉辦了全學年共四次的「漂書在松二」漂書活動，在每個課室增設漂書箱以營造全校閱讀氛圍和培養共享文化。
- 1.3 安排了學校教職員在每週的星期四早會時段與學生進行「全心全意閱讀十分鐘」的活動，並邀請學生選擇自己喜歡的圖書與教職員一起閱讀，同享閱讀之樂。

2 策略檢討：

- 2.1 在校園增設的圖書閣和每個課室設置的漂書箱，能有效營造全校的閱讀氛圍；圖書閣和漂書箱亦放置了多元化的圖書和讀物，能配合不同類別學生的閱讀需求，豐富學生閱讀的體驗。
- 2.2 於語文科推行的中華故事周，購置了一系列與中華文化和中華故事人物相關的圖書，讓學生透過閱讀中華人物故事學習正確的價值觀和道德觀。
- 2.3 為配合「世界閱讀日 2025」及第二屆「香港全民閱讀日」，學校邀請了外間機構「安徒生會」導師到校進行兒童故事講座，透過介紹繪本《十二生肖的故事》和《尋找媽媽的沙鍋》及進行互動遊戲提升學生對閱讀的熱情和興趣，進一步培養學生對中華文化的興趣和熱愛。
- 2.4 暑期活動則安排了「雨田出版社」到校進行繪本「演」說工作坊，由故事姐姐演繹繪本故事《醜小鴨與黑小兔》，並透過戲劇遊戲練習，教導學生模仿角色，增強學生對故事情節的代入感；此外，工作坊亦邀請家長義工到校共同參與，從而加強家長與孩子之間的親子互動。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$14,825.94
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$5,070.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買點讀筆及點讀錄音貼紙	\$1,077.00
	總計	\$20,972.94
	本年收入	\$33,088.00
	上年結餘	\$32,599.00
	結餘	\$44,714.06

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附錄八

**2024 – 2025 學年  
公民與社會發展科報告**

負責人：林進明老師、李曉薇老師

本校已運用「公民與社會發展科津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$68,833.90
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$95,703.4
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/
	總開支金額：	\$164,537.30
	津貼餘款：	\$72,165.20

**2024 – 2025 學年**  
**支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃報告**

負責人：郭吉鵬老師

本校運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

範疇		實際開支金額（\$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 <sup>1</sup>	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	\$4,999
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/
總開支金額 <sup>2</sup> ：		\$4,999
津貼餘款：		\$145,001

<sup>1</sup> 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。

<sup>2</sup> 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。

**2024 – 2025 學年**  
**一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告**

1. 截至 2024 /25 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」 的總開支	\$296,753.00
津貼餘款	\$3,247.00

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：(\* 請刪去不適用者)

\*添置運用新科技所需的設施和設備（請概述）

本年度購買 1 部互動觸控電子屏幕

\*購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）

不適用

\*購買相關服務（請概述）

不適用

\*其他（請說明）

不適用

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

在課堂上學生可以透過電子屏幕輸入答案、進行互動遊戲，有助提升學生學習動機。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

透過舉辦校內工作坊，加強教職員對使用上述器材的知識和技能。

附錄十一

**2024 – 2025 學年**  
**「開設小學科學科津貼」運用報告**

本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	採購相關的學與教資源	/
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設	\$4,623.90
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施	\$7,300.00
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	/
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/
	總開支金額：	\$11,923.90
	津貼餘款：	\$338,076.10

附錄十二

**2024 – 2025 學年  
「校園・好精神一筆過津貼」運用報告**

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$32,350
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$8,000
iii.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$18,649.3
	總開支金額：	\$58,999.3
	津貼餘款：	\$1,000.7

附錄十三

**2024 – 2025 學年**  
**「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼運用報告**

本校／家教會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$15,536.6
ii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$4,400
	總開支金額：	\$19,936.6
	津貼餘款：	\$63.4

附錄十四

**2024 – 2025 學年**  
**「一筆過家長教育津貼」運用報告**

本校已運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦家長/親子中醫芳香療法系列工作坊	\$31,000
	總開支金額：	\$31,000
	津貼餘款：	\$169,000

附錄十五

**2024 – 2025 學年  
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告**

負責人：林進明老師、李曉薇老師

本校已運用「推廣中華文化體驗活動津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$31,433
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	\$12,854
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
	總開支金額：	\$44,287
	津貼餘款：	\$255,713

**資助特殊學校  
一筆過「優化照顧及支援津貼」報告(學校部)  
(2024 / 25 學年)**

學校須於 2023/24 學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化照顧及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 2024 / 25 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「優化照顧及支援津貼」的總開支	\$364,408
津貼餘款	\$35,592

2. 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：  
(\* 請刪去不適用者)

\* 添置科技產品（請概述） Saebo Glove 1set

---

\* 添置特別傢具／設備（請概述） 天花吊架，空氣清新機 8 部，血氧機 6 部，企架，透明屏風 4 個，輪椅，手推車，特別椅，升降枱連椅 7 張

---

\* 購買相關服務（請概述） \_\_\_\_\_

---

3. 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：  
-增設 Saebo Glove 去提升學生手部功能，增加活動幅度；

-安排合適學生使用輪椅、手推車及特別椅，學生坐姿較理想；

-班房增設天花吊架，減低職員的負荷；

-各班房擺放空氣清新機、透明屏風，減低學生感染機會；

-已在班房放置血氧機，有需要時隨時量度學生血氧；

-安排合適學生使用企架，增加站立訓練；-各班房增設升降枱，讓學生在工作訓練時使用

**資助特殊學校**  
**一筆過「優化照顧及支援津貼」報告(宿舍部)**  
**(2024／25 學年)**

學校須於 2023/24學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化 照顧 及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

- 截至 2024 /25 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「優化照顧及支援津貼」的總開支	\$239,474.00
津貼餘款	\$160,526.00

- 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：

(\* 請刪去不適用者)

\* 添置科技產品（請概述）CCTV，電子派藥系統(18個月)，平板電腦2部，手指感應器，互動投影機，血壓計。

\* 添置特別傢具／設備（請概述）60格藥櫃，特別椅6張，特別椅5張腳套，枱面板包套。

\* 購買相關服務（請概述）

- 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：

增添了多項科技產品，能更有效管理家舍的工作。護理部同事亦節省了處理藥物的時間及增加了派藥的準確度。另為6位宿生訂製特別椅及各項保護套，讓他們能在家舍坐得更舒適及安全。

**2024 – 2025 學年  
「諮詢服務津貼」運用報告**

負責人：尤麗君

工作及成效：

1. 社工督導主任因應學生青春期的身體及社交的需要，為個別學生及家長設定個人性教育學習。社工督導主任作為認可性治療，教導家長了解學生的春青春期發展需要、在跨專業學生會議中，以專業的角度講解學生的青春期需要，以及在學校及宿舍的環境中，如何有效地配合學生的身心需要。另外，亦為其班組制訂社交活動指引，當中包括合適的活動，以供教師參考及使用。並會建立資源庫：將成功的個人化教案、社交活動指引、家長溝通技巧等內容整理成標準化但可靈活調整的「資源包」，供校內其他社工、輔導老師或特定教師參考使用，實現知識傳承。將針對個別家長的教育，發展成定期的家長講座、工作坊或線上課程，建立一個持續的家長支援社群。
2. 社工督導主任為了提昇家長管教技巧及回應最新的虐兒舉報機制，在七月份舉辦「愛孩子.家長保護兒童工作坊」。工作坊以「親子互動治療」為本，不僅是理論講授，更是提供了具體、可操作的管教技巧。家長們學習到如何透過 PRIDE 及 CARES 等正向互動方式，取代傳統的負面管教方式模式，從而建立更健康的親子關係。工作坊亦成功地傳遞了一個核心訊息，家長需要照顧好自己，這是有效管教孩子的前提。透過引導，家長們意識到關顧自身的情緒與壓力需求，為孩子提供更穩定、更有品質的陪伴，這有助於從源頭上減少因壓力導致的負面管教行為。透過清晰講解最新的「虐兒舉報機制」，提昇家長的作為保護兒童的第一道防線。邀請參與的家長參與照顧自己的進深活動。定期分享育兒資訊、正向話語，並鼓勵家長之間互相打氣和分享成功經驗。

本校計劃運用諮詢服務津貼運用計劃作以下用途：

範疇		實際開支金額（\$）
i.	聘請 1 位兼職社工督導主任	\$109,831
	總開支金額：	\$109,831
	津貼餘款：	\$166,968